

Кейс/отзыв наставника Краевой Ирины Николаевны о молодом специалисте Зиновьевой Натальи Владимировны.

В начале сентября 2022 года я была назначена наставником молодого педагога Зиновьевой Н.В. У Натальи Владимировны имелись проблемы в осуществлении анализа рабочей ситуации, осуществлении оценки и коррекции собственной деятельности, проблемы в способности оказывать позитивное влияние на людей, управляя своими и чужими эмоциями, в овладении профессиональными компетенциями: создание в группе предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, организация предметной деятельности детей, организация игровой деятельности, организация продуктивной деятельности. Совместно с куратором Вельц М.П. разработана Программа наставничества и определены направления работы. Согласно Программе наставничества, я осуществляла помощь Зиновьевой Н.В. в:

- работе с текущей документацией;
- планировании своей деятельности;
- составлении конспектов НОД;
- организации игровой деятельности детей;
- организации продуктивной деятельности детей;
- организации развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с тематическим планированием и требованиями ФГОС ДО
- в построении общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников группы.

Реализация Программы осуществлялась в следующих формах: индивидуальное консультирование, практический показ, практический анализ деятельности, практическое составление плана (календарного, плана самообразования и т.д), параллельное проведение образовательной деятельности, посещение НОД и других видов деятельности с детьми у молодого педагога с последующим анализом и выводами.

В результате реализации Программы наставничества первого года можно сделать следующие выводы:

- молодой педагог Зиновьева Н.В. ориентируется в текущей документации воспитателя и своевременно заполняет её, проводит работу с детьми в соответствии с календарным планом, осуществляет перспективное планирование образовательной деятельности самостоятельно;

- научилась составлять конспекты НОД в соответствии с требованиями (логика образовательной деятельности), проводить НОД на основе составленных конспектов;
- во время организации игровой деятельности детей Зиновьева Н.В. научилась осуществлять партнёрский подход, учитывать самостоятельность и инициативу в организации детьми игровой деятельности и подборе игрового материала;
- использует нетрадиционные техники в продуктивной деятельности детей: в рисовании (по-мокрому, ватными палочками, штамп, пальчиковое) в аппликации (обрывная);
- в организации развивающей предметно-пространственной среды Зиновьева Н.В. научилась учитывать тематический принцип, учитывать желания детей, их инициативу, привлекать к оформлению самих воспитанников;
- определена тема самообразования молодого педагога с учётом её желания и интересов.

Итог.

Работа в качестве наставника молодого специалиста помогла мне поднять свою профессиональную деятельность на новый уровень: стимулировать свои педагогические способности, определить новую тему для самообразования, активизировать своё участие в методической работе СП, передать свои знания начинающему коллеге.

Педагог-наставник Краева И.Н.