

Согласовано  
С Управляющим советом Учреждения  
14 апреля 2022 г.

«Утверждаю»  
Шальнова Е.В.  
Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск  
14 апреля 2022 г. приказ № 135-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск  
за 2021 год**

## Содержание

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть (ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск)</b>	Стр. 3
	1. Общая характеристика образовательной деятельности	Стр. 3
	2. Система управления Учреждением	Стр. 6
	3. Содержание подготовки обучающихся	Стр. 7
	4. Качество подготовки обучающихся	Стр. 9
	4.1. Анализ качества подготовки обучающихся	Стр. 9
	4.2. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся	Стр. 11
	4.3. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана	Стр. 20
	5. Содержание воспитательной работы	Стр. 21
	5.1. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях	Стр. 25
	6. Особенности организации учебного процесса	Стр. 27
	7. Информация о востребованности выпускников	Стр. 29
	8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Стр. 29
	9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Стр. 44
	10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Стр. 46
	11. Материально-технические условия Учреждения	Стр. 47
	12. Функционирование ВСОКО	Стр. 49
	13. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 52
	14. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 80
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>	Стр. 92
	1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 92
	2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 96
	3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Стр. 99

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общая характеристика образовательной деятельности**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области в 2020 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №832 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет о результатах самообследования согласован с Управляющим советом учреждения (протокол от 16.04.2021г. №1).

***Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:*** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области

**Контактная информация:**

**Фактический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Гая, дом 39.

**Е-mail:** [ou\\_school8@mail.ru](mailto:ou_school8@mail.ru)

**Телефон:** +7 (84646) 2-10-01, +7 (84646) 2-12-65, +7 (84646) 2-64-60

**Сайт:** <http://llkola8.minobr63.ru>

ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск имеет структурные подразделения:

**1. "Детский сад № 4"** (СП "Детский сад № 4" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск)

**Адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, улица Аносова, дом 60

**Телефоны:** +7 (84646) 2-13-77, +7 (84646) 2-15-94.

**E-mail:** [dou42008@yandex.ru](mailto:dou42008@yandex.ru) **Сайт:** <http://detsad4-okt.narod.ru/>

**2. "Детский сад № 8"** (СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск )

**Адрес:** 445240, Самарская область, город Октябрьск, улица Гая, дом 34.

**Телефоны:** +7 (84646) 2-11-52

**E-mail:** [dou8-oktb@yandex.ru](mailto:dou8-oktb@yandex.ru) **Сайт:** <http://dou8okt.minobr63.ru>

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева городского округа Октябрьск Самарской области.

Устав утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015г. № 1904, приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области 19.06.2015г. № 594.

Изменения и дополнения в Устав №1 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО № 854 от 09.06.2018г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 21.06.2018г. №943 )

Изменения и дополнения в Устав №2 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО №476 от 17.06.2019г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 25.06.2019г. №94 )

Изменения и дополнения в Устав №3 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО №666 от 16.08.2019г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1897 от 17.09.2019 г.)

Изменения и дополнения в Устав №4 (утвержден приказом ЗУ МОиНСО №151 от 03.03.2021г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 501 от 26.03.2021 г.)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области –

министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования:

СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск,

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными

учебными планами, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: лицензия регистрационный номер 7436, серия 63Л01, номер 0003202, дата выдачи 25.11.2019 г., срок действия-бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 934-19 от 24 декабря 2019 года, серия 63А01 № 0001007, срок действия- до 25 мая 2024г.

Реквизиты действующей лицензии на медицинскую деятельность: Лицензия на медицинскую деятельность от «28» 09. 2018 г, № ЛО-63-01-004820, регистрационный номер 0005352;

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и локальными актами. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом, Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является **Общее собрание трудового коллектива Учреждения.**

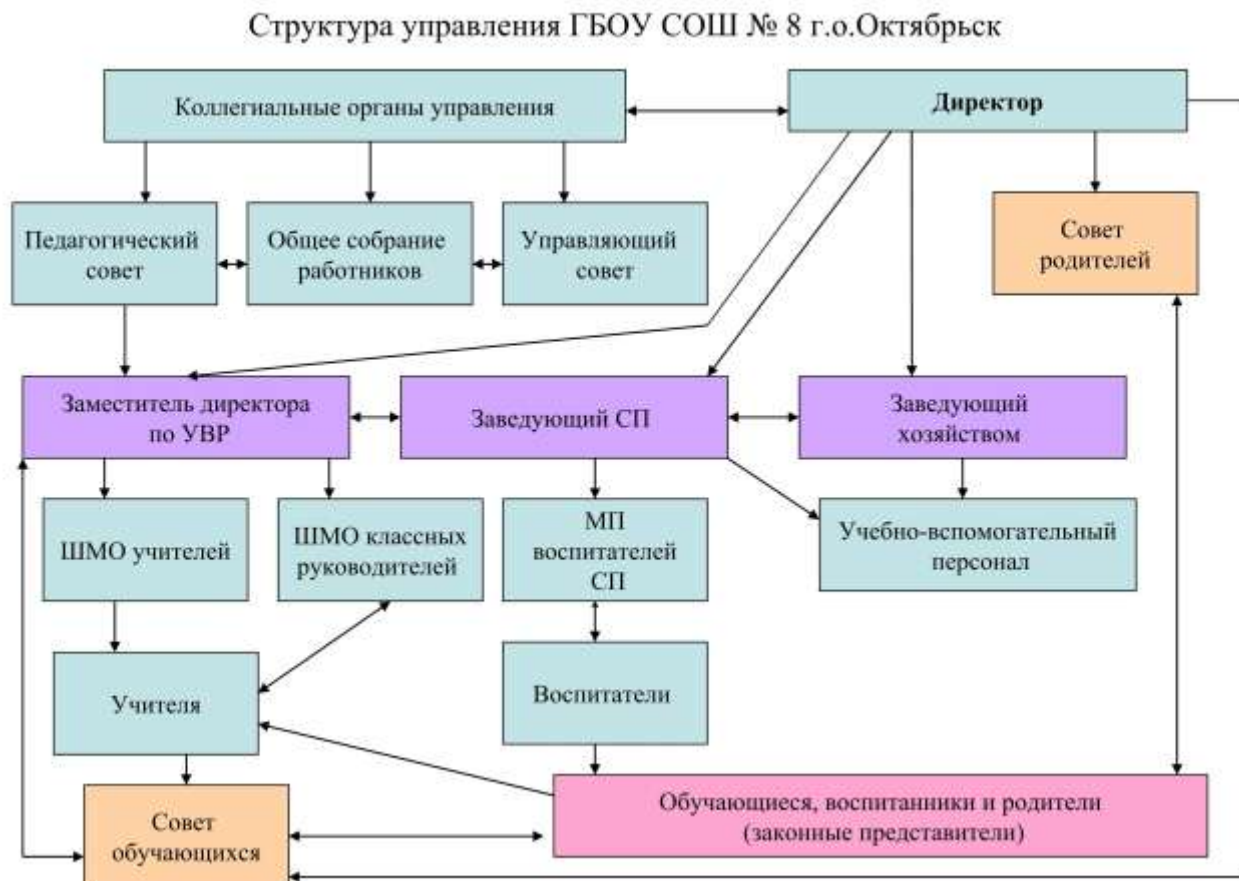
В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует **Педагогический совет Учреждения** – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В Учреждении создан **Совет родителей**, который содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей (воспитанников), обучающихся, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных детей (воспитанников), обучающихся. В Учреждении сложилась определенная система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, консультирования, педагогические лектории, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. 80% родителей принимает активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, в решении хозяйственных проблем.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – **Управляющему совету Учреждения.** В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении

Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса, введения школьной формы и др. При участии Совета проводятся открытые мероприятия для общественности города, посвященные памятным датам.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся действует орган ученического самоуправления - **Совет обучающихся**.



Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения.

### 3.Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарным законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

По основной образовательной программе начального общего образования обучаются 255 учащихся, по основной образовательной программе основного общего образования – 339 ученика, по основной образовательной программе среднего общего образования – 34 ученика. На индивидуальном обучении на дому находятся 11 учащихся.

По адаптированным образовательным программам занимаются 13 обучающихся, из них:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 обучающихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 обучающийся;
- по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 4 обучающихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития – 3 обучающихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью – 2 обучающийся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 1 обучающийся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 1 обучающийся.

На уровне среднего общего образования реализуются учебные планы технологического, гуманитарного и естественнонаучного профилей. На основании запросов обучающихся реализуется индивидуальный учебный план на основе естественнонаучного профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, информатика, биология, химия, физика, география, право, история, литература.



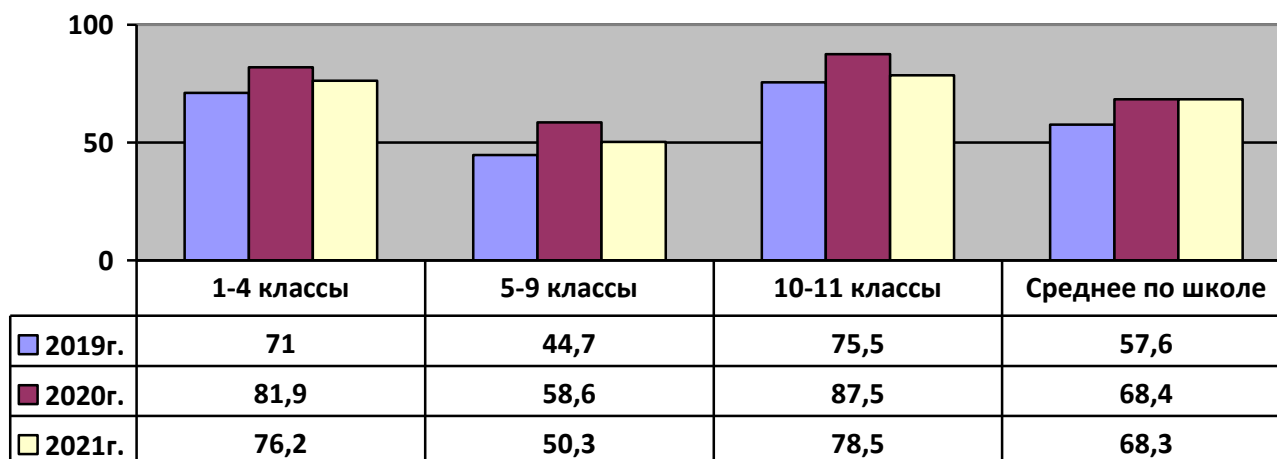
В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Объединениями дополнительного образования охвачено 619 человек - 99% обучающихся.

#### 4. Качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Анализ качества подготовки обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний учащихся на уровне начального общего образования составило 78,5%, что на 3,4% ниже, чем в предыдущем учебном году, на уровне основного общего образования – 50,3%, что на 8,3 % ниже, чем в прошлом учебном году, на уровне среднего общего образования – 78,5%, что на 9 % ниже, чем в 2019-2020 учебном году. Качество знаний учащихся в среднем по школе составило 68,3%, что на 0,1% ниже, чем в прошлом году (рис.1).

Рисунок 1. Качество знаний за три года



88 учащихся школы закончили учебный год на «отлично», что составило 15,5 % от общего количества аттестованных учащихся в школе. 268 учеников успевают на «хорошо» и «отлично», это составляет 47,2 % от общего количества аттестованных обучающихся. Уровень успеваемости обучающихся составил 100%.

Качество знаний учащихся по классам представлено в таблице (табл.1).

Табл. 1. Итоги 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Качество знаний, %
2 «А»	35	11	12	4	4	77
2 «Б»	36	7	14	6	2	75
3 «А»	33	6	19	3	2	85
3 «Б»	32	7	13	4	4	75
4 «А»	28	4	16	1	1	75
4 «Б»	27	6	12	1	1	70
<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>41</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>76,2</b>
5 «А»	35	4	15	2	6	60

5 «Б»	30	2	10	2	5	47
6 «А»	31	10	17	2	0	67
6 «Б»	30	7	11	1	2	63
6 «В»	27	2	12	1	4	56
7 «А»	34	2	9	0	5	65
7 «Б»	32	2	8	4	2	44
8 «А»	36	3	16	1	1	56
8 «Б»	36	3	9	1	1	36
9 «А»	24	5	5	1	4	46
9 «Б»	24	0	3	0	4	13
<b>Итого</b>	<b>339</b>	<b>40</b>	<b>115</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>50,3</b>
10	21	4	12	1	0	81
11	17	3	9	1	1	76
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>78,5</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>568</b>	<b>88</b>	<b>232</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>68,3</b>

Примечание. Количество обучающихся 1-х классов – 1 «А» - 32 чел., 1 «Б» - 31 чел.

Стабильно высокое качество знаний показывают обучающиеся начальной школы (выше 60%).

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом Учреждения, учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, была проведена промежуточная аттестация обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Обучающиеся 1-8, 10 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переведены в следующий класс.

Анализ работы по обеспечению качества знаний обучающихся позволяет выявить следующие негативные факторы:

- снижение познавательной, творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение отдельных родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности только на школу;
- недостаточно высокий показатель сформированности профессиональных компетенций некоторых педагогов;
- недостаточная индивидуальная работа учителей с сильными учащимися, слабоуспевающими обучающимися.

#### **4.2. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся**

В целях оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в сентябре-октябре 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

*Табл. 2. Результаты ВПР в 4 классах (статистика по отметкам)*

**Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Самарская обл.	662	32557	1,36	20,2	45,85	32,59
Октябрьск	6	203	1,97	22,17	44,83	31,03
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		46	2,17	17,39	45,65	34,78

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36462	1526026	6,18	28,86	45,76	19,2
Самарская обл.	660	32168	2,98	26,61	49,17	21,24
Октябрьск	6	196	3,57	27,55	46,43	22,45
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		45	6,67	26,67	44,44	22,22

**Окружающий мир**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Самарская обл.	662	32440	0,33	15,13	55,23	29,31
Октябрьск	6	207	0,48	15,94	51,69	31,88
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		51	0	9,8	60,78	29,41

Табл. 3. Результаты ВПР в 5 классах (статистика по отметкам)

**Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Самарская обл.	665	30334	6,06	33,32	39,07	21,55
Октябрьск	6	212	3,3	36,79	43,87	16,04
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		57	0	29,82	49,12	21,05

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37
Самарская обл.	665	30319	7,21	35,81	36,62	20,35
Октябрьск	6	219	5,02	34,7	44,75	15,53
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		56	5,36	30,36	48,21	16,07

**История**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Самарская обл.	665	30163	2,83	31,13	43,73	22,31
Октябрьск	6	227	0,44	25,55	51,98	22,03
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		64	0	12,5	71,88	15,63

**Биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Самарская обл.	665	29981	3,64	33,5	46,7	16,17
Октябрьск	6	220	1,36	26,82	48,18	23,64
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		62	0	25,81	59,68	14,52

Табл. 4. Результаты ВПР в 6 классах (статистика по отметкам)

**Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Самарская обл.	666	29732	7,5	45,1	38,38	9,03
Октябрьск	6	247	5,26	46,15	39,27	9,31
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		79	6,33	41,77	37,97	13,92

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Самарская обл.	666	29931	9,16	39,33	39,16	12,35
Октябрьск	6	244	7,79	31,97	42,21	18,03
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		79	8,86	20,25	49,37	21,52

**История**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Самарская обл.	500	14446	3,72	39,04	40,73	16,51
Октябрьск	5	153	0,65	42,48	39,87	16,99
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		51	0	39,22	45,1	15,69

**Биология**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Самарская обл.	527	14891	4,61	37,03	44,99	13,37
Октябрьск	4	99	2,02	29,29	44,44	24,24
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		28	0	7,14	35,71	57,14

**География**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Самарская обл.	522	14978	1,62	35,48	46,31	16,59
Октябрьск	5	150	0	28,67	44,67	26,67
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		53	0	16,98	60,38	22,64

**Обществознание**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Самарская обл.	534	14746	3,4	35,9	41,62	19,08
Октябрьск	4	91	0	23,08	56,04	20,88
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		28	0	3,57	60,71	35,71

Табл. 5. Результаты ВПР в 7 классах (статистика по отметкам)

**Математика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Самарская обл.	664	27505	5,72	47,89	34,43	11,96
Октябрьск	6	221	4,07	44,34	34,39	17,19
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		53	7,55	41,51	26,42	24,53

**Русский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Самарская обл.	664	27540	9,3	44,87	36,9	8,92
Октябрьск	6	227	8,81	37	43,17	11,01
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		55	12,73	49,09	27,27	10,91

**История**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Самарская обл.	664	27320	3,98	38,6	41,25	16,17
Октябрьск	6	222	4,05	38,74	39,19	18,02
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		55	14,55	38,18	20	27,27

**География**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Самарская обл.	664	27081	3,39	48,99	34,82	12,8
Октябрьск	6	210	2,86	41,43	37,14	18,57
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		43	9,3	58,14	25,58	6,98

**Обществознание**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Самарская обл.	664	27345	5,58	40,76	40,02	13,64
Октябрьск	6	251	5,58	38,65	37,85	17,93
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		59	10,17	38,98	35,59	15,25

**Биология**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Самарская обл.	250	11308	4,3	40,48	43,74	11,49
Октябрьск	2	113	2,65	22,12	52,21	23,01
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		59	5,08	20,34	49,15	25,42

**Английский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Самарская обл.	638	26085	10,25	44,89	32,93	11,93
Октябрьск	6	239	6,28	39,33	38,49	15,9
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		57	8,77	45,61	36,84	8,77

**Физика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Самарская обл.	664	27170	5,47	45,7	36,61	12,22
Октябрьск	6	241	6,64	41,49	36,51	15,35
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		57	22,81	49,12	17,54	10,53

Табл. 6. Результаты ВПР в 8 классах (статистика по отметкам)

**Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Самарская обл.	667	25809	5,79	55,69	33,67	4,85
Октябрьск	6	197	5,58	53,81	34,01	6,6
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		62	6,45	46,77	40,32	6,45

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Самарская обл.	667	25856	11,95	39,21	39,7	9,14
Октябрьск	6	206	8,74	35,44	41,75	14,08
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		66	12,12	33,33	37,88	16,67

**География**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Самарская обл.	417	8648	3,12	49,69	36,4	10,79
Октябрьск	4	91	4,4	40,66	39,56	15,38
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		32	3,13	56,25	40,63	0

**Обществознание**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Самарская обл.	423	8629	7,21	44,64	35,46	12,69
Октябрьск	4	72	13,89	45,83	33,33	6,94
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		30	20	53,33	20	6,67

**Химия**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Самарская обл.	419	8926	2,58	33,32	40,92	23,17
Октябрьск	2	47	2,13	29,79	40,43	27,66
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		31	3,23	25,81	48,39	22,58

**Физика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Самарская обл.	451	9436	5,54	43,98	38,85	11,63
Октябрьск	5	111	9,01	38,74	43,24	9,01
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск		32	28,13	46,88	25	0

В результате анализа ВПР выявлены блоки основной образовательной программы начального общего, основного общего образования «обучающийся научится/получит возможность научиться», которые слабо усвоены учащимися, слабо сформированные умения по каждому предмету и классу. Учителя скорректировали рабочие программы по предметам в части 3 «Тематическое планирование», изменили календарно-тематическое планирование по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня (Министерства просвещения и регионального министерства образования), определяющими порядок подготовки и проведения ГИА в 2021 году.

Все обучающиеся 9 классов (48 человек) и 11 класса (17 человек) были допущены до экзаменов. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – математику и русский язык в форме ОГЭ (46 человек). 2 девятиклассника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Обучающиеся с ОВЗ (2 чел.) и дети-инвалиды (1чел.) сдавали только один обязательный экзамен (русский язык). Экзамены по выбору в 2021 году были заменены контрольными работами в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2021 г. № 407-р «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов на территории Самарской области в 2021 году». Обучающиеся с ОВЗ (2 чел.) и дети-инвалиды (1чел.) не принимали участия в написании контрольных работ.



Таблица 7. Результаты обязательных письменных экзаменов в 9-х классах  
**Русский язык (в форме ОГЭ)**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по пятибалльной шкале
48	9	28	9	0	80,4%	100%	4,0

**Математика (в форме ОГЭ)**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по пятибалльной шкале
45	1	18	26	0	42,2%	100%	3,4

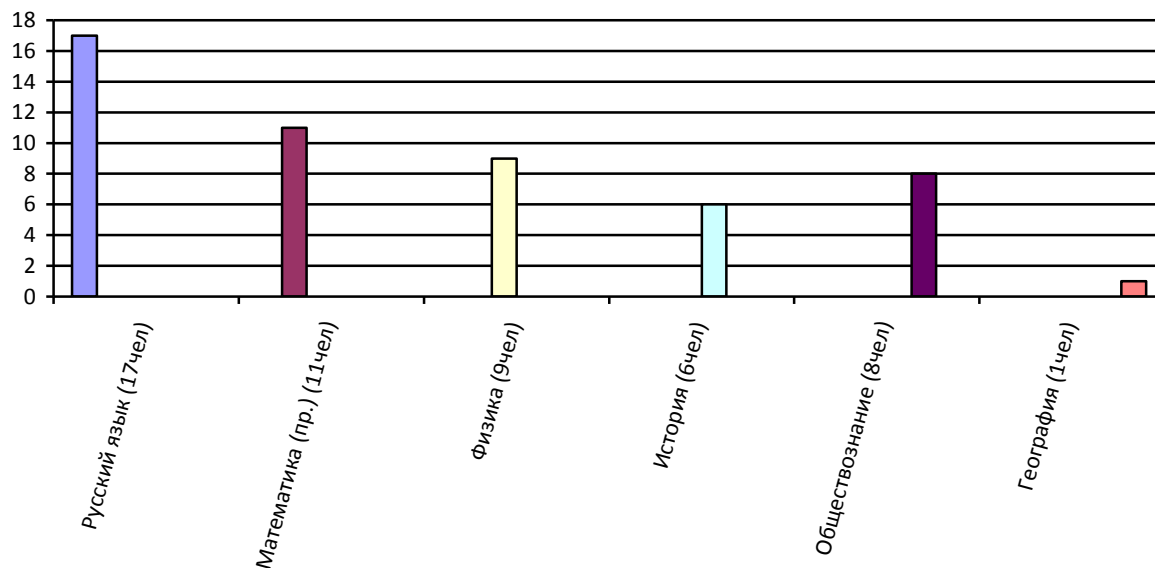
Государственную итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена проходили 48 выпускников 9 классов по русскому языку и 45 выпускников – по математике. Средний балл ГИА по русскому языку составил 4,0, по математике – 3,4.

Все ученики 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускника - аттестат с отличием, что составило 6,25%; двое из них (66,6%) набрали по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале.

По результатам ЕГЭ все выпускники (17 чел.) преодолели минимальную границу баллов по русскому языку и математике, подтверждающую освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

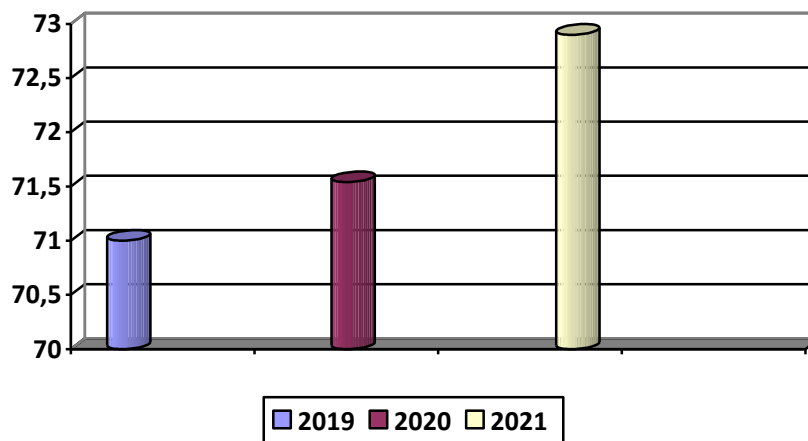
Выпускники 11 класса выбрали ЕГЭ для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Выбор обучающимися предметов представлен надиаграмме (рис. 2).

Рис.2. Выбор выпускниками школы ЕГЭ по предметам



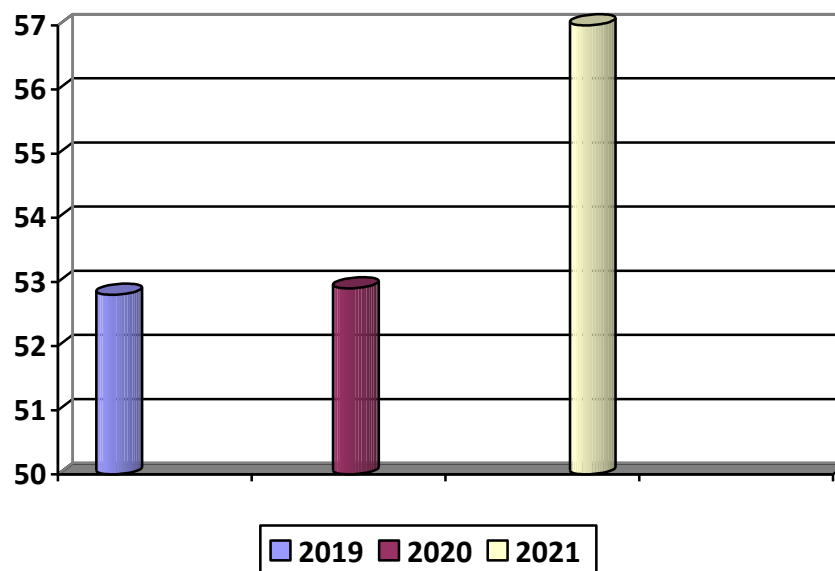
В течение последних лет средний балл по русскому языку стабильно высокий и увеличивается с 71 (2019г.) до 72,9 (2021г.) (рис.4).

Рис.3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку за три года



Показатели среднего балла по математике профильного уровня – 57,0, что выше результатов предыдущего года на 4,1 баллов. За три последних года прослеживается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня с 52,8 (2019г.) до 57,0 (2021г.) (рис.5).

Рис.4. Средний балл ЕГЭ по математике за три года



За три последних года отмечается рост среднего балла по истории с 58,6 до 76. По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение среднего балла по обществознанию с 46,6 до 66,6.

Уменьшился средний балл по химии, английскому языку, биологии, физике. (табл. 6).

Таблица 8. Средний балл ЕГЭ по предметам за три года

<b>Предмет</b>	<b>2019г.</b> <i>(кол-во сдающих)</i>	<b>2020г.</b> <i>(кол-во сдающих)</i>	<b>2021г.</b> <i>(кол-во сдающих)</i>
Обществознание	46,6 (10)	66,6 (6)	68,25 (8)
История	68,5 (2)	76 (3)	59,66 (6)
Английский язык	76 (1)	71 (2)	-
Литература	-	51 (1)	-
Биология	40,4 (8)	39,5 (2)	-
Физика	60,7 (9)	48,1 (12)	57,3(9)
Химия	43,3 (4)	19,5 (2)	-
География	55,6 (3)	-	78 (1)

Следует отметить, что не все выпускники преодолели минимальную границу баллов по всем предметам. Так, не преодолен минимальный порог по истории (1 чел.).

В таблице представлено распределение по баллам, полученным выпускниками на ЕГЭ. Большинство выпускников набрали баллы в интервале от 61 до 80 (табл. 9).

Табл. 9. Результаты ЕГЭ 2021 года

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Кол-во чел./доля получивших баллы в интервале от минимального до 60</i>	<i>Кол-во чел./доля получивших баллы в интервале от 61 до 80</i>	<i>Кол-во чел./доля получивших баллы в интервале от 81 до 100</i>
Русский язык	17	3/17,6%	9/53%	5/29,4%
Математика (пр.)	11	7/63,6%	2/18,2%	2/18,2%
Обществознание	8	3/37,5%	2/25%	3/37,5%
Физика	9	7/77,8%	1/11,1%	1/11,1%
История	6	3/50%	1/16,7%	2/33,3%
География	1	-	1/100%	-

Восемь выпускников (47,1% от общего количества сдававших) набрали в сумме по трем предметам от 161 до 220 баллов, три выпускника (17,6%) – от 221 до 250 баллов, два выпускника (11,76%) - от 251 до 300 баллов.

80 баллов и выше набрали шесть выпускников по русскому языку, два – по математике профильного уровня, два – по физике, два выпускника – по истории, три – по обществознанию.

3 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении» (17,6%; доля выпускников, получивших аттестат с отличием снизилась на 0,4% по сравнению с предыдущим учебным годом).

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом школы была проведена качественная работа по подготовке выпускников 11 класса к ГИА, по достижению планируемых результатов обучения. Тем не менее следует обратить внимание на работу отдельных педагогов на подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

В следующем учебном году следует продолжить эффективную работу по подготовке к ЕГЭ:

- учителям систематически использовать в работе с учащимися задания, требующие умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса; планомерно проводить мониторинг учебных достижений, учащихся; объективно оценивать учебные достижения выпускников, постоянно осуществлять индивидуальную работу с учащимися;

- классному руководителю систематически проводить работу с учащимися, оказывать всестороннюю помощь учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, ориентировать учеников на активное действие как необходимое и обязательное условие успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, осуществлять тесную взаимосвязь с родителями обучающихся, учителями-предметниками.

#### **4.3. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана**

Педагогический коллектив организует работу, направленную на выявление, развитие и поддержку талантливых детей, на развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, формированию познавательных интересов. Учителя мотивируют школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Учащиеся школы приняли участие в Пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников "Сириус" в дистанционном режиме.

В окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов, которыми занято 9 призовых мест.

*Табл.10. Результативность участия в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 г*

№ п/п	Предмет	Достижение
1.	Русский язык	Призёр (11 класс)
2.	Литература	2 Призёра (7,10 класс)
3.	Физическая культура	Победитель (11 класс)
4.	Физическая культура	2 призера (8,9 класс)
5.	Биология	2 Призёра (8,9 класс)
6.	Искусство	Призер
Итого		9 человек

В 2021 году количество призовых мест увеличилось по сравнению с 2020 годом с 7 до 9 человек. В школьном этапе ВОШ приняли участие 90% обучающихся 4-11 классов. 20% обучающихся приняли участие в окружном этапе ВОШ.

Педагогическому коллективу необходимо выстроить качественную работу по подготовке учащихся к окружному этапу олимпиады.

Реализуя ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, работая над формированием у школьников умений ориентироваться в расширяющемся информационном пространстве, добывать и применять знания, пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, учителя организуют проектную, исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый обучающийся 10 класса успешно защитил индивидуальный проект.

Ежегодно организовывается участие учащихся в научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий "Взлет".

В 2021 году выпускник 11 класса ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск получил единовременную премию Губернатора как призер Областного этапа ВОШ по физической культуре. Учитель Березин С.Е. в течение года получает денежное вознаграждение, присужденное в соответствии постановлением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 (в ред. постановлений Губернатора Самарской области от 24.05.2013 № 128, от 19.08.2013 № 199, от 04.07.2014 № 174) «Об установлении вознаграждений педагогам дополнительного образования и учителям образовательных организаций в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам».

## **5. Содержание воспитательной работы**

С 1 сентября 2020 года в школе реализуется Программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Учреждении;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников

как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность. В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитательная функция урока; внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры); внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.); объединения дополнительного образования; классная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций; организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива; организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся; школьное и классное ученическое самоуправление; организация сотрудничества педагогического и ученического коллективов; организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты, экологические субботники); целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

В 2021 году продолжило работу первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск имеется организация РДШ, членами которой являются 31 человек обучающихся и педагогов. На сентябрь 2021 г все члены зарегистрированы на сайте РДШ.

Популярны среди учащихся стали «Классные встречи». Ребята встретились с библиотекарем библиотеки имени Некрасова г. Октябрьск, почетными жителями г. Октябрьск, медицинской сестрой ГБУЗ СО «Октябрьская», директором ДМО г. Октябрьск, заведующей сектором «Музейные экспозиции» городского краеведческого музея «Октябрьск- на- Волге», сотрудником библиотеки им. Л.Н. Толстого, участником конкурса «Учитель года», и др. В 2021 году активисты РДШ присоединились к проекту «Большая перемена», участвовали в акциях «ВставайНаЛыжи», «Доброшкола», «Мой защитник», «Я помню! Защитим память героев», «Вместе за безопасность», «Вам любимые», «ЭкоВесна», «ЗавтракДляЛюбимых», «ДоброПожаловатьВИнтернет», «Книга перемен», «Читай страна РДШ», «День детской книги», «КосмосРДШ», «ИсторияПобеды», всероссийская акция «Окна Победы», «Вечер Победы», «Страницы дневника РДШ», «Моя Россия», «Помним всех», «УчителюСЛюбовью», «Экодежурный по стране», «ПапаВТопе», «День бабушек и дедушек РДШ», «Россия – наш дом», «Цифровое будущее», «СуперМАМА», «Герои Отечества». ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск имеет благодарственное письмо по итогам 2021 года за успешную реализацию всероссийского проекта «Классные встречи РДШ» на территории Самарской области.

Активно работает орган детского ученического самоуправления - Совет обучающихся. Во главе Совета стоит председатель, избранный ученической конференцией. Работа Совета выстроена по секторам: учебный, экологический, спортивный, кураторский, культмассовый, пресс-центр. Возглавляет каждый сектор руководитель. Совет обучающихся выступает инициатором школьных дел, принимает участие во всех мероприятиях, обсуждает вопросы образования и воспитания

совместно с педагогами, Советом родителей и Управляющим советом, размещает заметки о своей деятельности на информационном стенде, школьном сайте, в социальной сети Вконтакте. В октябре 2021 года команда старшеклассников приняла участие в региональной профильной смене лидеров ученического самоуправления «Школа успеха», ученики стали участниками областного профилактического баттла «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ». Старшеклассники приняли участие в областном конкурсе деятельности ученического самоуправления в сфере средств массовой информации «Медиа формат». Совет обучающихся – участник окружного слета активистов ученического самоуправления Западного округа, областных и окружных форумов, фестивалей, деловых игр. Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования по следующим направленностям: естественнонаучная, научно-техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Большое внимание уделяется поддержке волонтерского (добровольческого) движения школьников. В школе созданы волонтерский отряд «Соединяя сердца», в состав которого входят 78 человек. Волонтеры участвуют в различных акциях городского, окружного, областного уровней, оказывали посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, учителям - ветеранам, пожилым людям. С сентября 2021 года ученики принимают участие в Международном конкурсе "ДоброволецПРО", реализуя несколько проектов в течение года среди учащихся школы.

Школа целенаправленно работает над формированием и становлением гражданской ответственности, активной жизненной позиции школьников, патриотических чувств, общей культуры учащихся, уважения к русским традициям. Проведены классные часы «Будущее моей страны – мое будущее. Что значит быть патриотом?», «Знай основной закон страны. Правила, которые нас окружают», «Мы помним. Беслан - город ангелов», Уроки Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Помнить, чтобы жить!», Уроки успеха «Знаешь – научи!», акции «Спешите делать добро», «Благодарность», «Спасибо тебе, ветеран!», «Я за чистую планету!», творческие конкурсы «Я люблю тебя, Россия!», «Война глазами детей», «Скажи терроризму - нет!» и др. Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной работы в школе.

Для системного подхода к патриотическому воспитанию школьников в 2017 году было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» в котором зарегистрировано 239 обучающихся. Юнармейцы приняли активное участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества, заступили на вахту памяти Пост № 1. В 2021 году учащиеся школы продолжили шефство над учителями-ветеранами, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. На уроках трудового обучения, занятиях внеурочной деятельностью ребята изготавливали поделки, поздравительные открытки ко Дню Победы, православным праздникам, государственным праздникам и вручили их ветеранам. В школе проведены акции «Читаем детям о войне», «Открытка ветерану», «Спасибо тебе, ветеран». Учащиеся школы, их родители, учителя стали активными участниками Всероссийского проекта «Бессмертный полк». Обучающиеся школы, волонтеры приняли участие в митингах у Обелиска Славы, посвященных памятным датам – Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Учащиеся школы – активные участники, победители и призеры конкурсов разного уровня.

В конце 2020-2021 учебного года подведены итоги школьных конкурсов «Класс года-2021» и «Ученик года - 2021». Лучшие учащиеся, учителя, родители, внесшие значительный вклад в копилку школьного успеха, отмечены Почетными грамотами. Особое место в работе с детьми отводится сохранению их нравственного, психического, физического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Реализуя целевую программу «Здоровье», в школе выстроена система спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», «КЭС-Баскет», военно-спортивной игре «Зарница Поволжья», операции «Внимание – дети!», творческом конкурсе фоторабот «Наш спортивный класс». В школе проводятся спортивные соревнования по настольному теннису, легкой атлетике, пионерболу, волейболу, баскетболу и др. Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы, конкурс «Самый здоровый класс». В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Обучающиеся совместно с родителями сдавали нормы ГТО, 9 учащихся награждены золотыми значками отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для успешного воспитания обучающихся необходимо тесное сотрудничество родителей и учителей. Родители обучающихся – активные участники общешкольных мероприятий, классных праздников, классных часов. Родители организовывали поездки детей в городской краеведческий музей, драматический театр г. Сызрани, экскурсии по памятным местам Самарской области. Ежегодно реализация проекта «Школьный двор» объединяет учащихся, родителей и учителей, способствует благоустройству школьной территории, воспитанию у учащихся эстетического вкуса, экологической культуры, любви к школе и городу. В 2021 году проводилась целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Организована занятость «трудных» подростков во внеурочное время: они посещают как школьные объединения дополнительного образования, так и СП «ДЮСШ», СП «ЦВР». Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, на который приглашались «трудные» учащиеся и их родители. На каждого ребенка, стоящего на профилактическом учете, заведен Паспорт несовершеннолетнего, в котором отражается вся проводимая с ним работа. В течение года классными руководителями была организована первичная профилактика правонарушений. Классные руководители выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся, находящиеся в социально опасном положении. Ежемесячно проводились Дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора по делам



несовершеннолетних ОП 33 (г. Октябрьск) МУ МВД России «Сызранское». Школа активно участвует в межведомственной профилактической операции «Подросток». В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с АО «Комбинат питания» г. Сызрани. 100% обучающихся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое горячее питание. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, профилактике ассоциального поведения. Разнообразие форм воспитательной работы, здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

### 5.1. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Учителя школы целенаправленно работают над развитием интеллектуальных и творческих способностей детей, приобщают их к культурным и духовным ценностям, мотивируют к участию в творческой конкурсной деятельности. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах разного уровня, становятся их победителями и призерами (табл.11).

Табл.11. Результаты участия учащихся в значимых конкурсах разного уровня

ФИО ученика	Наименование конкурса, результата
<b>Всероссийский уровень</b>	
Коннова Милана, 6 класс	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире народной сказки», лауреат
Экологический отряд «земляне»	19 Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос», лауреат
Воронич Марк, 9 класс	Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу, Грамота
Тимохина Арина, 9 класс	Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу, Лауреат 1 степени
Тимофеев Тимофей, Буйлов Егор, 10 класс	Онлайн-марафон «Будущее ИИ доступно каждому», сертификат
Ананьев Егор, 4 класс	Диплом 2 степени, Всероссийский Экодиктант
ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Организация акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны», Сертификат
<b>Областной уровень</b>	
Команда юношей	Областная спартакиада среди обучающихся образовательных организаций, 3 место
Воронич Марк, 9 класс	Благодарственное письмо за активное участие и проведение областной общественной акции «Живая история Самарской губернии», приуроченной к празднованию 170 -летия

	Самарской Губернии
Карасева Светлана, Левин Тимур	Сертификат за участие в областной акции « Наш Парад», посвященный историческому параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве
Толмачев Роман, 9 класс	Диплом победителя Регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
Шляпкина Софья, 6 класс	Диплом участника конкурса рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»
Команда ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Областной конкурс фото, видео, мультимедиа работ по популяризации светоотражающих элементов «Засветись!», 1 место
Команда ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Областной конкурс «Федеральная неделя безопасности» , 1 место
Овчинникова Вера, 5 класс	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край», победитель 2 степени
Команда ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Областной профилактический баттл «Вне зависимости» , сертификат участника
Калентьеа Андрей, 7 класс	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций, 3 место
<b>Окружной уровень</b>	
Воронич Марк, 9 класс	Окружной этап областного литературного конкурса чтецов, посвященного запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам парада Памяти 2021 года, 3 место
Король Валерия, 7 класс	Окружной этап областного конкурса «Моя вселенная по имени Русь», 1 место
Евсеева Надежда, 8 класс	Окружной этап творческих работ обучающихся профилактической направленности «Скажи жизни-ДА!», 2 место
Команда ученического самоуправления	Окружной этап деловой игры активистов ученического самоуправления «Диалог на равных», 2 место
<b>Городской уровень</b>	
Добрыднев Дмитрий, Свитова Алина, 7 класс	Благодарственное письмо за участие в акции «Переключка постов №1» - «Этих дней не смолкнет слава»
Демочкина Алина, 9 класс	Лыжные гонки «Октябрьская лыжня – 2021», 1 место
Гуськов Илья , 1 класс	Городской конкурс чтецов «Мама – жизни моей начало» , Диплом победителя

По итогам рейтингования в 2021 году ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск награждена Дипломом как лучшее образовательное учреждение Самарской области.



### 6. Особенности организации учебного процесса

По состоянию на 1 января 2021 года в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск обучалось 633 учащихся, был сформирован 21 класс – комплект.

Средняя наполняемость классов - 30 человек.

Учреждение работает в одну смену. Платных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск не оказывает.

Продолжительность рабочей недели – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: с 8 ч. 30 мин.

Режим учебной деятельности осуществляются в соответствии с годовым календарным графиком.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

Начальное общее образование – 4 года;

Основное общее образование – 5 лет;

Среднее общее образование – 2 года.

#### *Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения*

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	633	100
В том числе:		
- на 1 уровне обучения	256	40,4
- на 2 уровне обучения	339	53,5
- на 3 уровне обучения	38	6,1
Всего классов	21	100
Обучающиеся, получающие образование по формам, в том числе		
Очное	633	100

Очно-заочное	0	0
Семейное	0	0
Экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	9	1,4
Под опекой	17	2,6
Малообеспеченные семьи	116	18,3

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» при формировании контингента обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Уставом и соответствующими локальными актами.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в учреждении. Школа привлекательна для родителей, что подтверждается наличием учащихся (30%), проживающих в других микрорайонах города.

В Учреждении ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Проводятся рейды, тематические классные часы, индивидуальные собеседования с учащимися «группы риска» и их родителями. Трудные подростки посещают объединения дополнительного образования.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности, как:

- организация школьных перевозок;
- организация питания обучающихся; организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, такие как

<https://uchi.ru/> - учи.ру

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

<https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс

<https://skyeng.ru/> - Уроки с преподавателем в онлайн-школе Skyeng

<https://infourok.ru/> - Дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Обмен информацией с обучающимися и родителями организован через систему АСУ РСО, социальные сети, классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Учреждение:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработало графики входа учеников через четыре входа в Учреждение;
3. Подготовило новое расписание со смещенным началом первого урока в 10-11

классах и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепило классы за кабинетами;

5. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовило расписание приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

8. Закупило бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

9. Получило рециркуляторы передвижные для обеззараживания воздуха в кабинетах.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность отдельных работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **7. Информация о востребованности выпускников**

Из 48 выпускников 9 класса 16 (33%) продолжают обучение в 10 классе нашей школы, 2 ученика (4%) - в ГБОУ СОШ городского округа Октябрьск .

30 чел (63%) поступили в средние специальные учебные заведения, 3 из них (11%) в другие регионы (Саратов, Пенза, Пермь).

Из 17 выпускников 11 класса - 17 чел. (100%) продолжают обучение в вузах Самарской области, г. Саратова, Санкт-Петербурга, Москвы.

Классным руководителям и учителям - предметникам необходимо проводить раннюю профориентационную работу в школе с целью оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, осуществления ими профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **8. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск в 2021 году осуществляли 29 педагогов.

#### Сведения о руководящих работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Должность (указать)	Преподаваемые	Образование (учебное заведение, год окончания,	Стаж педагога	Награды
-------	--------	---------------------	---------------	--	---------------	---------

	полностью	основную и совмещающую должность)	предметы (с указанием классов и учебной нагрузки)	специальность и квалификация по диплому)	гической работы	
1	Шальнова Елена Владимировна	<b>Осн.</b> Директор <b>Совм.</b> учитель математики	Математика, 10 ч.	высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2006г специальность «Педагогика и методика начального образования» квалификация «Учитель начальных классов»	20 лет	Грамота Министерства образования и науки РФ 29.04.2011г.
2	Шляпкина Елена Викторовна	<b>Осн.</b> учитель географии <b>Совм.</b> Зам.директора по УВР	География, 13 ч.	высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. Белинского, 1999 г., специальность «География», квалификация «Учитель географии»	27 лет	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2018 год

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
	Шальнова Елена Владимировна	Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	Математика	<i>Профессиональная переподготовка по программе «Управление образовательным учреждением» 664ч., 10.01.2013-30.05.2014г.; Профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 620ч., 02.05.2018-15.08.2019г.; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч., 14.05.2018-16.05.2018г.; «Модели и технологии психолого-педагогического</i>

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 36ч., 10.09.2018-14.09.2018г.; «Методы решения задач с экономическим содержанием и других не стандартных текстовых задач» 36ч., 15.10.2018-19.10.2018г.; «Формирование многоуровневой системы качества образования» 8ч., 14.03.2019г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч., 02.11.2020-11.11.2020г., «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» 36ч., 22.05.2020-10.08.2020г.; «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС (Школа успешного руководителя)», 48ч., 14.12.2020-19.12.2020г.; «Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления» 18ч., 06.10.2021-13.10.2021г.
	Акентьева Дарья Станиславовна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство, технология, искусство.	<i>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Учитель, преподаватель технологии» 300ч., 14.12.2021-08.01.2022г.</i> ; «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 36 ч., 26.02.2018-02.03.2018г., «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч., 02.11.2020-11.11.2020г., «Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 36ч., 07.12.2020-11.12.2020г.; «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 38ч., 01.03.2021-26.03.2021г.
	Акулова Тамара Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык	«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» 36ч., 19.02.2018-24.02.2018г.; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч., 29.10.2018-08.05.2019г., Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка, 36ч., 01.06.2020-05.06.2020г., «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч., 14.09.2020-22.09.2020г., «Методика преподавания иностранного языка в старших классах

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО», 36ч., 17.08.2020-21.08.2020г.; «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 38ч., 01.03.2021-26.03.2021г.
	Бабай Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	нет	<i>Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 600ч., 14.05.2020-23.09.2020г.; «Эффективные практики и инструменты противодействия буллингу (школьной травле)», 48ч., 01.10.2020-25.12.2020г., «Проектирование программ по профилактической работе с социально неблагополучными семьями и детьми с девиантным поведением в них», 36ч., 06.04.2020-10.04.2020г., «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях», 36ч., 23.04.2020-29.04.2020г., «Коррекционно-педагогическая, профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС», 36ч., 02.10.2020г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», 18ч., 05.02.2021-08.02.2021г.; «Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации», 24ч., 02.06.2021-04.06.2021г.; «Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления» 18ч., 06.10.2021-13.10.2021г.; «Новые смыслы в управлении профессиональным развитием педагогов» 18ч., 04.07.2021-10.07.2021г.; «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: реальности нового времени» 18ч., 11.07.2021-17.07.2021г.;</i>
	Бабушева Наталья Владимировна	Учитель химии	Химия, Биология	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч., 17.02.2018-24.02.2018г.; «Методические аспекты углубленной подготовки школьников по химии» 72ч., 20.02.2018-06.03.2018г.; «Система применения химических задач в обучении химии» 36ч., 24.09.2018-28.09.2018г.; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч., 11.09.2018-27.03.2019г.; «Формирование предметных



№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень» 36ч., 29.11.2021-06.12.2021г.; «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» 72ч., 20.09.2021-09.11.2021г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч., 17.11.2021-25.11.2021г.
	Белова Таисия Алексеевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч., 17.02.2018-24.02.2018г.; «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч., 23.04.2018-27.04.2018г., «Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка», 36ч., 27.10.2020-31.10.2020г., «Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей», 36ч., 22.03.2021-26.03.2021г.; «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч., 16.08.2021-26.08.2021г.
	Березин Сергей Евгеньевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч., 14.05.2018-16.05.2018г.; «Технологии педагогического проектирования современного урока» 36ч., 23.04.2018-27.04.2018г.; «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта» 36ч., 06.11.2018-10.11.2018г.; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 15.01.2019-28.01.2019г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»
	Гулян Наталья Владимировна	Учитель математики	Математика	«Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности», 36ч., 18.11.2019-23.11.2019г., «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», 36ч., 10.03.2020-14.03.2020г., «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч., 03.06.2020-12.06.2020г., «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности», 36ч., 19.10.2020-23.10.2020г.;

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 38ч., 01.03.2021-26.03.2021г.
	Гуськова Светлана Александровна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	«Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», 36ч., 13.05.2019г. – 17.05.2019г., «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч., 16.09.2019 – 24.09.2019г. «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования», 36ч., 14.02.2022 – 18.02.2022г.
	Зяблова Галина Сергеевна	Учитель	Курсы внеурочной деятельности и	«Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся» 36ч., 01.03.2021-05.03.2021г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)» 18ч., 09.03.2021-11.03.2021г.
	Король Андрей Анатольевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	«Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 36ч., 16.04.2018-20.04.2018г., «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч., 02.11.2020-11.11.2020г., «Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей», 36ч., 22.03.2021-26.03.2021г.; «Повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны, и защиты от чрезвычайных ситуаций (учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, проводящих занятия по разделу «Окружающий мир» «ОБЖ» в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера)» по категории: «Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений (классные руководители (учителя) начальных классов, проводящих занятия по предмету «Окружающий мир»)», 72ч., 19.04.2021-30.04.2021г.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
	Кузнецова Елена Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 36ч., 26.02.2018-02.03.2018г.; «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования», 36ч., 07.10.19-11.10.2019г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч., 17.11.2021-25.11.2021г.; «Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе» 36ч., 08.11.2021-12.11.2021г.
	Кутукова Евгения Юрьевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология	«Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» 36ч., 23.04.2018-27.04.2018г.; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч., 14.05.2018г. – 16.05.2018г.; «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» 36ч., 27.08.2018-31.08.2018г.; «Основные требования к составлению рабочих программ по предметам» 8ч., 19.02.2019г.; «Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе» 36ч., 17.09.2019-21.09.2019г.; «Обеспечение стратегии реализации национального проекта Развитие образования на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», 18ч., 25.05.2021-27.05.2021г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 23.06.2021-30.06.2021г.
	Лекарева Татьяна Николаевна	Учитель физики	Физика, музыка	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч., 14.05.2018г. – 16.05.2018г.; «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 36ч., 10.09.2018-14.09.2018г.; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч., 01.02.2019-16.02.2019г. «Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах», 36ч., 13.05.2019г. – 17.05.2019г.; «Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации» 36ч., 11.10.2021-15.10.2021г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч., 17.11.2021-25.11.2021г.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
	Малова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка.	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч., 21.06.2018г. – 22.06.2018г.; «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» 36ч., 27.08.2018-31.08.2018г.; «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 36ч., 06.11.2018-10.11.2018г.; «Обучение написанию сочинений, изложений в начальной школе» 40ч., 11.03.2019-20.03.2019г.
	Поспелова Наталия Константиновна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка	«Модульный курс с использованием ДОТ «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ»» 144ч., 02.04.2018-24.04.2018г.; «Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе» 36ч., 17.09.2019-21.09.2019г.; «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч., 11.07.2021-21.07.2021г.
	Ракитянская Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	<i>Профессиональная переподготовка по программе «Управление образовательным учреждением» 01.10.2010-30.05.2012г.</i> ; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч., 21.06.2018г. – 22.06.2018г.; «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 36ч., 10.09.2018-14.09.2018г.
	Салькова Лада Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч., 19.03.2018-04.04.2018г.; «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении» 36ч., 26.03.2018-30.03.2018г.; «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч., 28.08.2020-07.09.2020г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 23.06.2021-30.06.2021г.
	Серебряков Александр Павлович	Учитель технологии	Технология, ОБЖ	«Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся» 36ч.,

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				10.06.2019-14.06.2019г.; «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 72ч., 10.06.2019-21.06.2019г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч., 13.01.2020-23.01.2020г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч., 17.11.2021-25.11.2021г.
	Сутягина Зоя Сергеевна	Учитель начальных классов	Русский язык математика окружающий мир литературное чтение	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч., 09.01.2019-19.01.2019г.; «Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи», 36ч., 27.01.2020-31.01.2020г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч., 20.07.2021-23.07.2021г.
	Титова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Русский язык математика окружающий мир литературное чтение	«Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе» 36ч., 03.04.2017-07.04.2017г.; «Антикоррупционная политика предприятия» 72ч., 05.10.2019-18.10.2018г.; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 30.03.2018г. «Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования» 36ч., 07.10.2019-11.10.2019г.; «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» 18ч., 26.11.2019-27.11.2019г.; «Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи» 36ч., 27.01.2020-31.01.2020г.; «Конструирование и проведение урока с применением образовательной технологии деятельностного типа» 36ч., 25.05.2020-29.05.2020г.; «Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами проектной технологии» 36ч., 18.02.2021-26.02.2021г.
	Тихонова Наталья Алексеевна	Учитель музыки	Музыка	<i>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Учитель музыки» 300ч., 14.12.2021-08.01.2022г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч., 03.06.2020-12.06.2020г., «Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч., 23.11.2020-04.12.2020г.;</i>

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» 36ч., 29.11.2021-07.12.2021г.; «Организация духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 36ч., 22.11.2021-26.11.2021г.
	Ткачишина Оксана Борисовна	Учитель начальных классов	Русский язык математика окружающий мир литературное чтение	«Модульный курс с использованием ДОТ «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ»» 144ч., 02.04.2018-24.04.2018г.; «Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, проводящих занятия по предмету «Окружающий мир» «ОБЖ» в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера» 72ч., 14.05.2018-25.05.2018г.; «Обеспечение качества современного образования – основные направления региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч., 15.10.2018-18.10.2018г.; «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы» 36ч., 27.11.2018-01.12.2018г., «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч., 11.12.2018-15.12.2018г. «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций» 18 ч., 01.07.2019-05.07.2019г.
	Трифонова Татьяна Викторовна	Учитель информатики	Информатика математика алгебра геометрия	<i>Профессиональная переподготовка по программе «Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 26.10.2016-31.03.2017г.; профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» 14.07.2021-16.10.2021г.; «Формирование многоуровневой системы качества образования» 8ч., 15.03.2019г. «Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне» 36ч., 22.04.2019-26.04.2019г. «Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся» 36ч., 10.06.2019-14.06.2019г.;</i>

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				«Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе» 36ч., 17.09.2019-21.09.2019г. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч., 22.05.2020-10.08.2020г., «Цифровые технологии для трансформации школы», 72ч., 01.07.2020-20.09.2020г.; «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38ч., 01.03.2021-26.03.2021г.; «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч., 26.06.2021-06.07.2021г.
	Тюменева Наталья Алексеевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, география	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч., 13.01.2020-23.01.2020г.; «Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36ч., 27.01.2020-31.01.2020г.; «Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО» 36ч., 25.02.2020-29.02.2020г.
	Тюрякова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка.	«Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» 36ч., 23.04.2018-27.04.2018г.; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч., 14.05.2018г. – 16.05.2018г.; «Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе» 36ч., 17.09.2019-21.09.2019г., «Содержание и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края», 36ч., 26.10.2020-30.10.2020., «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», 18ч., 05.02.2021-08.02.2021г., «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы», 36ч., 09.03.2021-13.03.2021г.;

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 23.06.2021-30.06.2021г.
	Фёдорова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	<i>Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Учитель русского языка и литературы» 560ч., 13.02.2018-01.04.2019г.; «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч., 21.06.2018-22.06.2018г.; «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» 36ч., 27.08.2018-31.08.2018г.; «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам» 36ч., 03.12.2018-10.12.2018г., «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни», 18ч., 24.03.2020-25.03.2020г.; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч., 17.11.2021-25.11.2021г.; «Функциональная грамотность и жизненные компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 36ч., 23.04.2021г.; «Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе» 36ч., 08.11.2021-12.11.2021г.</i>
	Фролова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Математика русский язык литературное чтение окружающий мир технология музыка	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч., 09.01.2019-19.01.2019г.; «Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе» 36ч., 17.09.2019-21.09.2019г.
	Шарапова Елена Константиновна	Учитель английского языка	Английский язык	<i>Профессиональная переподготовка по программе «Учитель Иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 19.10.2016-12.05.2017г.; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч., 26.02.2019-27.03.2019г.; «Формирование многоуровневой системы качества образования» 8ч., 15.03.2019г. «Методика преподавания иностранного</i>



№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				<p>языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО», 36ч., 29.04.2019г.-08.05.2019г.; «Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе» 36ч., 17.09.2019-21.09.2019г.; «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 38ч., 01.03.2021-26.03.2021г.</p>
	Шляпкина Елена Викторовна	Учитель географии	География	<p><i>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовании: профессиональная подготовка руководителя/заместителя руководителя общеобразовательного учреждения» 560ч., 24.03.2017-14.07.2017г.; профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300ч., 30.07.2021-24.08.2021г.; «Руководители и специалисты структурных подразделений организаций, уполномоченные на решение задач в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС» 72ч., 24.09.2018-05.10.2018г.; «Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса внеурочной деятельности) в соответствии требованиями ФГОС» 36ч., 24.12.2018-28.12.2018г.; «Формирование многоуровневой системы качества образования» 8ч., 14.03.2019г. «Основные требования к структуре и содержанию ООП НОО и ООП ООО» 8ч., 12.04.2019г., «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч., 22.05.2020-10.08.2020г., «Цифровые технологии для трансформации школы», 72ч., 01.07.2020-20.09.2020г., «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36ч., 01.08.2020-04.10.2020г., «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч., 14.08.2020-17.09.2020г. «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 36ч., 14.10.2019-18.10.2019г., «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч., 13.01.2020-23.01.2020г., «Разработка и применение практических заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе</i></p>

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
				изучения географии», 36ч., 01.06.2020-11.06.2020; «Особенности разработки программы воспитания в образовательной организации» 8ч., 29.09.2020г.; «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС (Школа успешного руководителя)», 48ч., 14.12.2020-19.12.2020г.; «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38ч., 01.03.2021-26.03.2021г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 23.06.2021-30.06.2021г.

*Характеристика педагогического коллектива (включая администрацию)  
по уровню образования*

<b>Образование</b>	
<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
27 чел./93%	2 чел./7%

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование. 13 (46,4%) педагогических работников имеют квалификационную категорию, 15 (53,6%) - аттестованы на соответствующую занимаемой должности «Учитель».

Квалификационные категории

<b>Всего</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>I квалификационная категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности «Учитель»</b>	<b>Не аттестованы</b>
29 педагогов	7 ч.	9 ч.	13 ч.	0 ч.
% от общего количества	24%	31%	45 %	0
<b>Итого</b>	<b>16 чел. – 55%</b>		<b>45 %</b>	<b>0</b>

Таким образом, из 29 педагогических работников аттестованы 29 человек, т.е. 100%, причем, на высшую и первую категории 16 человек, т.е. 55%.

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива.

Администрация Учреждения и учителя имеют почетные звания:

– Почетный работник общего образования РФ – 1 человек;

– Отличник народного образования – 1 человек;  
 - награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек (2 руководителя и 4 педагога).

Учителя имеют признание в местном сообществе. Результаты работы учителей отмечены Грамотами Министерства образования и науки Самарской области, Губернатора Самарской области, Самарской Губернской Думы, Главы г.о. Октябрьск, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, общественных организаций города и т.д.

В штатном расписании имеется 1 ставка педагога-психолога. По сравнению с 2020 годом наблюдается повышение показателей по квалификационным категориям на 9% (с 46% до 55%).

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружного этапа конкурса исследовательских проектов "Взлет". В течение 2021 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях. В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение: использование на уроке исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Учителя Тихонова Н.А., Кузнецова Е.Е., Серебряков А.П., Шляпкина Е.В (4 чел – 14%) являются членами Окружных методических объединений Западного образовательного округа.

Педагоги являются активными участниками окружных, областных всероссийских семинаров, членами жюри

№	ФИО педагога	Тема семинара	Уровень
1	Тихонова Н.А.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов и механизмов достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования в условиях перехода на ФГОС	Окружной
2	Кузнецова Е.Е.	Жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Окружной
3	Кузнецова Е.Е.	Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	Окружной

4	Акентьева Д.С.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов и механизмов достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования в условиях перехода на ФГОС	Окружной
5	Шальнова Е.В.	Управленческий маяк	Всероссийский форум
6	Шальнова Е.В.	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Всероссийский
7	Кутукова Е.Ю.	Цифровой образовательный контент	Всероссийский вебинар
8	Салькова Л.Ю. – член - корреспондент ПАНИ (Московское отделение)	Жюри Всероссийского детского творческого конкурса «В мире народной сказки»	Всероссийский

30 педагогических работников, включая администрацию, (100%) обучены на курсах повышения квалификации по программе "Внедрение в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и модернизация региональной системы".

В перспективе развития педагогического коллектива Учреждения – привлечение к работе молодых специалистов, дальнейшее профессиональное совершенствование педагогов.

### **9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя. Методическая работа коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с работой в модуле МСОКО АСУ РСО, формированием функциональной грамотности обучающихся. Были организованы рабочие группы учителей по этим направлениям. В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в информационной системе АСУ РСО. Учителя активно распространяют опыт своей работы в школе, профессиональном сообществе округа, области. Учитель информатики в течение года проводил работу по формированию у учащихся умений безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета на портале Всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры". Учителя начальных классов, биологии представили опыт работы на окружном Марафоне педагогических инноваций. Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через участие в

профессиональных конкурсах. Двое учителей стали победителями окружного конкурса педагогов "Лучший классный час по здоровьесбережению". Учителя школы в 2020-2021 учебном году не принимали участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства "Учитель года", областном конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов, что свидетельствует о низкой активности педагогов, нежелании раскрывать свой творческий потенциал.

В течение учебного года были проведены тематические педсоветы "Формирование функциональной грамотности учащихся: пути, проблемы, перспективы", "Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности обучающихся. Ресурсы современного урока, обеспечивающие реализацию ФГОС", "Работа учителя по повышению качества знаний учащихся. МСОКО".

Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства выступает самообразование. В течение учебного года учителя представляли отчет о работе по самообразованию на совещаниях при завуче, семинарах. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения. В школе работает четыре методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Одной из форм методической работы является проведение предметных недель, цель которых - развитие познавательного интереса учащихся, осуществление профессионального роста учителей, обеспечение возможности распространить опыт работы в педагогическом сообществе школы. В рамках предметных недель каждый учитель проводит открытый урок.

С целью повышения качества образования, развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка, сохранения и укрепления здоровья учителя внедряют современные педагогические технологии: технологию личностно ориентированного обучения, здоровьесберегающие, информационные, портфолио, проектный метод обучения, игровые, технология модульного обучения.

В результате использования учителями современных образовательных технологий отмечаются следующие позитивные изменения:

- обеспечение благоприятной эмоциональной атмосферы, что является предпосылкой для развития мотивации достижения и творческого характера учебной деятельности,
- наличие победителей и призеров олимпиад, фестивалей, конкурсов разного уровня,
- осуществление индивидуального подхода к детям, способствующего личностному росту учащихся.

Большое значение в школе придается вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Учителя владеют компьютерными технологиями: оформляют документы в электронном виде, создают электронные презентации и т.д. Многие педагоги систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе.

Учащиеся школы используют ресурсы Интернет, подбирая информацию для сообщений, докладов, рефератов, проектов.

Компьютерная техника используется при проведении уроков (практические, лабораторные работы, работа с электронным учебником, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение виртуальных лабораторных работ и т.д.).

Использование учебно-лабораторного оборудования позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать умение работать с информацией, наглядно представлять изучаемый материал. Педагоги активно используют возможности интерактивной доски с целью повышения доступности, глубины и качества освоения материала, усиления наглядности и «яркости» обучения на уроках и во внеурочной деятельности.

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки.

Фонд библиотеки насчитывает 13710 экземпляров книг, из них учебная литература составляет 12144 экземпляра, художественная литература – 1566 экземпляров, включая справочно - библиотечные издания-энциклопедии и словари. Имеется электронный образовательный ресурс-школьная медиатека.

Ежегодно библиотека пополняется учебными изданиями. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Все учебники соответствуют федеральному перечню. В расчете на одного обучающегося приходится 19 экземпляров учебной литературы.

### **10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки.

Библиотека имеет в своем распоряжении 2 помещения: абонемент и читальный зал. Обе зоны оснащены новой мебелью, стеллажами.

Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и информационно-технических средств.

Фонд библиотеки насчитывает 13710 экземпляров книг, из них учебная литература составляет 12144 экземпляра, художественная литература – 1566 экземпляров, включая справочно - библиотечные издания-энциклопедии и словари. Имеется электронный образовательный ресурс-школьная медиатека.

В 2016 году библиотека школы была оснащена новым оборудованием на общую сумму 98 711 руб.48 коп.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Стоимость</b>
1	Мультимедиапроектор Optoma W341	1	44 358,66
2	Экран проекционный Economy-P 180*180	1	3 318,33
3	Персональный компьютер HP260 (Монитор + ПК настольный)	1	36 248,51
4	МФУ Samsung SL-M2880FV	1	14 785,98
<b>ИТОГО:</b>			<b>98 711,48</b>

В школьной библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе. В библиотеке созданы комфортные условия для работы читателей. Наличие читального зала чрезвычайно расширяет возможности использования книжного фонда, так как учащимся становятся доступны издания, присутствующие в одном экземпляре, и, что не менее важно, работа в читальном зале дает возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации.

Школьная библиотека совмещена с медиацентром, в котором обучающимся предоставлена возможность работы на ноутбуках с выходом в интернет, а так же предоставлена контролируемая возможность сканирования, копирования и распечатки бумажных материалов.

### **11. Материально-технические условия Учреждения**

В Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В школе имеются предметные кабинеты для проведения учебных занятий, столовая для питания учащихся, спортивный зал для проведения занятий физической культурой, административные помещения. В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://lllkola8.minobr63.ru>). Деятельность ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск освещается в социальных сетях - [ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск \(vk.com\)](https://vk.com/gboou_sosh_8_oo_oktyabrsk), что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

Общая площадь помещений школы составляет 3269 кв. м, из нее учебная 1428, 4 кв. м и 279 кв. м. – спортивный зал. В расчете на одного обучающегося приходится 2,2 кв.м., предназначенной для учебных целей. 631 обучающемуся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Имеется 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, кабинеты истории и ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии, 1 кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии. Имеется библиотека. Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. Во всех учебных кабинетах - новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Несколько кабинетов начальных классов и кабинет информатики оснащены интерактивной доской, стационарным проектором.

В рамках реализации ФГОС НОО году поставлены 2 интерактивные доски, 13 нетбуков для младших школьников, цифровой микроскоп, принтер, проектор, документ-камера, система контроля Прокласс, система экспериментов Пролог, современные наглядные пособия.

С целью выполнения мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений Самарской области, в рамках национального проекта «Современная школа» в 2019 году в Учреждение поставлено новое компьютерное оборудование для кабинета технологии: 17 ученических ноутбуков, 2 системного блока для VR оборудования, фрейзерный станок, 3-D принтер, МФУ, проектор, 1 планшет. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной

доступ к ресурсам сети Интернет. Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

В школе уделяется большое внимание развитию информационного пространства:

- функционируют 1 компьютерный класс,
- количество ПК, используемых в учебно - воспитательном процессе - 60,
- количество точек свободного доступа к сети Интернет – 14,
- количество ПК, объединенных в локальную сеть – 26,
- сканеров – 3,
- принтеров – 4,
- множительная техника – 3.

В учебном процессе активно используется презентационное оборудование:

- интерактивная доска – 3,
- мультимедийный проектор - 7

В учебном процессе используются:

- видеоманитофоны,
- DVD – плееры,
- цифровой фотоаппарат,
- видеокамера,
- диапроекторы и эпипроекторы,
- обучающие диски по различным предметам, справочные материалы.

Занятия физической культурой проводятся в фойе 2 этажа здания школы (для начальной школы) и в спортивном зале, в котором имеется спортивное оборудование и инвентарь: «шведская» стенка, маты, мячи, скакалки, обручи, канат, гантели и т.д.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Центральной городской больницы г.о.Октябрьск на условиях договора.

Создание безбарьерной среды в Учреждении учитывает потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Прилегающая территория учреждения, входные пути доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения. Пандус обеспечивает беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Использование имеющихся ресурсов позволяет обеспечить качественное образование, личностное развитие ребенка, формирование положительной мотивации к обучению, ключевых компетенций учащихся, оптимизировать образовательный процесс.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося. Использование имеющихся ресурсов позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, сформировать навыки работы с информацией, обеспечить личностное развитие ребенка.



## 12. Функционирование ВСОКО

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ([Положение о внутренней системе оценки качества образования с использованием модуля «Многоуровневая система оценки качества образования»](#), [Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 17.08.2020 г.](#)), одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 11-х классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических кафедр, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в течение года проводились административные контрольные работы в 1-10-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам, знания терминологии, умение работать с текстовой информацией, осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на поставленную проблему. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Она проводится в рамках годового календарного графика. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, результатами проведения контрольных работ с использованием модуля МСОКО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; результаты ВПР и контрольных работ, мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества обучения школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества обучения.

Методическое объединение школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

### **13. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

#### **Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** - «Детский сад № 4».

**Контактная информация:**

**Юридический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Гая, дом 39.

**Фактический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Аносова, д.60

**E-mail:** [dou42008@yandex.ru](mailto:dou42008@yandex.ru) **Сайт:** <http://detsad4-okt.minobr63.ru>

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 7436, серия 63Л01, номер 0003202, дата выдачи 25.11.2019 г., срок действия- бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ - дошкольное образование. Нормативный срок освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер 934-19 от 24 декабря 2019 года, серия 63А01 № 0001007, срок действия- до 25 мая 2024г.

**Лицензии на медицинскую деятельность:** № ЛО-63-01-004820, регистрационный номер 0005352 от 28.09. 2018г,

**Учредитель:** Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

#### **Система Управления ОО**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители

учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса, введения школьной формы и др. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав, обучающихся действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения.



### Содержание подготовки обучающихся

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. Численность обучающихся - 177 человек.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность.

Для детей с ОВЗ разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Численность обучающихся - 15 человек.

Деятельность коллектива детского сада в 2020-2021 учебном году была направлена на решение задач:

1. развивать познавательный интерес дошкольников через игровую деятельность с математическим содержанием;

2. формировать у дошкольников интерес к профессиям через организацию игровой деятельности;
3. создать условия для формирования у дошкольников интереса к книжной культуре.

### Анализ решения годовых задач

Факторы, способствующие решению годовой задачи	Вопросы, необходимые для включения в план на 2021-2022 учебный год
<p><b>1 задача:</b> «Развивать познавательный интерес дошкольников через игровую деятельность с математическим содержанием»</p> <p><i>Уровень выполнения:</i> Достаточный.</p>	
<p>1. Выполнение в полном объёме запланированных методических мероприятий по реализации данной годовой задачи.</p> <p>2. Организация РППС, направленной на развитие познавательного интереса дошкольников через игровую деятельность с математическим содержанием, оснащение Центров интеллектуального развития (дидактические игры с математическим содержанием, алгоритмы решения математических задач, счётный материал)</p> <p>3. В игровой деятельности детей с математическим содержанием активно используются Логические блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера</p> <p>4. Проведение открытого показа организации игровой деятельности детей с математическим содержанием в режимных моментах</p>	<p>1. Обмен опытом работы педагогов по организации игровой деятельности дошкольников с математическим содержанием.</p>
<p><b>2 задача:</b> «: «Формировать у дошкольников интерес к профессиям через организацию игровой деятельности»</p> <p><i>Уровень выполнения:</i> достаточный</p>	
<p>1. Выполнение в полном объёме запланированных методических мероприятий по реализации данной годовой задачи</p> <p>2. Пополнение РППС игровыми макетами для организации сюжетно-ролевых игр по профессиям</p> <p>Обмен опытом работы педагогов по использованию игровых модулей по профессиям</p>	<p>1. Проведение открытых мероприятий по организации игровой деятельности детей с использованием игровых модулей</p>
<p><b>3 задача</b> «Развитие связной речи дошкольников через воспитание интереса к художественной литературе»</p> <p><i>Уровень выполнения:</i> Удовлетворительный. Задача выполнена, но требует дальнейшей работы</p>	
<p>1. Организация РППС: регулярное обновление экспозиций к Центре книги</p> <p>Выполнение в полном объёме запланированных методических мероприятий по реализации данной годовой задачи.</p>	<p>1. Регулярное проведение конкурса чтецов.</p> <p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) по возобновлению традиций семейного чтения</p> <p>3. Обмен опытом передового педагогического опыта по теме: формирование у дошкольников</p>

	интереса к книжной культуре (Буккроссинг, Библиоквест, Литературный вернисаж, Книжкин час, книгоиздательство, Книжное дефиле)
--	---

### **Дополнительное образование.**

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ребенка и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в ДОО организовано дополнительное образование детей в возрасте 5-7 лет. В отчетном периоде в ДОО оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги: «Весёлая ритмика», «Весёлые нотки».

Задачи, поставленные педагогами кружков, выполнены на оптимальном уровне, решаются через разные формы организации детской деятельности: развлечения, конкурсы, концерты.

**Вывод:** Система дополнительного образования, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей и интересов каждого ребенка.

### **Качество подготовки обучающихся**

В 2020-2021 учебном году было обследовано 157 детей. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в СП, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми.

Педагогическая диагностика уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в конце учебного года с использованием методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» под ред. Ю.В. Карповой

Диагностические исследования проводились воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом и старшим воспитателем СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск.

#### **Цель:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низкоформализованные методы: наблюдение за деятельностью детей в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в индивидуальной беседе.

#### **Результаты диагностирования:**

Уровень освоения воспитанниками ООП – ОП ДО составил: 94 %,

Высокий уровень - 54 %;

Средний уровень - 42%;

Низкий уровень – 4 %.

#### **Социально-коммуникативное развитие - 97%,**

Высокий уровень - 65 %;

Средний уровень - 32%;

Низкий уровень – 3 %

**Выявленные проблемы:**

- педагоги не систематически создают ситуации развития для осуществления позитивной социализации детей;
- недостаточно в практике используются разнообразные методы и приемы развития коммуникативных способностей для формирования позитивных и доброжелательных отношений в группе;
- не систематическая организация культурных практик, ориентированных на социальное развитие в разных видах деятельности;
- не регулярное использование во взаимодействии с детьми технологии позитивной социализации Т.Н. Гришаевой, а именно «Рефлексивный круг»;
- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка.

**Перспективы оптимизации работы:**

- оказание методической помощи по повышению профессиональной компетенции педагогов по осуществлению позитивной социализации обучающихся (проведение практических занятий и открытых показов по использованию технологии «Рефлексивный круг»);
- привлечение педагога-психолога к работе по повышению квалификации педагогов по осуществлению позитивной социализации детей дошкольного возраста посредством использования игровых методов;
- системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием для совместной деятельности;
- повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам позитивной социализации путём вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс. И использования во взаимодействии интерактивных форм: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

**Познавательное развитие - 92 %,**

Высокий уровень - 54%;

Средний уровень - 38%;

Низкий уровень - 8%

**Выявленные проблемы:**

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом интересов детей;
- педагоги не в системе используют и организуют исследовательские проекты, познавательную опытно-экспериментальную деятельность,
- используемые методы проблемного обучения (вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность), в основном, носят фрагментарный, эпизодический характер.
- недостаточно созданы условия для самостоятельного, творческого исследовательского поиска воспитанников;
- не систематически создаются условия для развития познавательной мотивации дошкольников;



- не систематически формируются представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов;

#### **Перспективы оптимизации работы:**

- индивидуализация познавательного развития воспитанников с учетом особенностей развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования;
- разработка управленческого проекта СП «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»;
- разработка методических рекомендаций по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности;
- создание системы работы по развитию поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ДОО;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями для самостоятельной познавательно-исследовательской.

#### **Речевое развитие - 93%,**

Высокий уровень - 54%;

Средний уровень - 39%;

Низкий уровень - 7%

#### **Выявленные проблемы:**

- недостаточно создана речевая среда, направленная на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей каждого ребенка и особенностей воспитания в семье;
- у родителей (законных представителей) отсутствует мотивация по развитию детской речи, не систематически осуществляется индивидуальная работа по развитию речи во всех видах деятельности
- педагоги недостаточно компетентны в использовании инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию

#### **Перспективы оптимизации работы:**

- проведение цикла консультаций для педагога «Разработка и оснащение речевой развивающей среды в группе»
- проведение семинара «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.»
- тематический контроль «Эффективность методов, приёмов и форм работы с детьми по речевому развитию»
- смотр-конкурс Центров речевого развития;
- пополнение УМК по речевому развитию, картотеки дидактических игр и словесных игр и по ЗКР, обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи;
- организация творческих недель как форм приобщения дошкольников к детской литературе;
- пополнение детской библиотеки произведениями современной детской литературы;
- использование разнообразных форм взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование;

- проведение совместных праздников с родителями «Литературные вечера», «Праздник правильной речи».

### **Художественно-эстетическое развитие - 96%**

Высокий уровень - 54%;

Средний уровень - 42%;

Низкий уровень - 4%

#### **Выявленные проблемы:**

- организация художественно-эстетической деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития творческих способностей и возможностей детей, их интересами;
- недостаточно созданы условия для приобщения детей к народному искусству;
- не систематически проводится индивидуальная работа по совершенствованию умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- недостаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей;
- не системно используется в работе технология проектной деятельности.

#### **Перспективы оптимизации:**

- консультация «Особенности художественно-эстетическое развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»;
- мастер-классы по нетрадиционным техникам изобразительности
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- организация семейных экскурсий в МБУ «Музей «Октябрьск-на-Волге» на выставки изобразительного творчества,
- разработка педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей;
- конкурсы, выставки совместных работ воспитанников с родителями.

### **Физическое развитие -95%**

Высокий уровень - 54%;

Средний уровень - 41%;

Низкий уровень - 5%

#### **Выявленные проблемы:**

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированный подхода на основе состояния здоровья детей, физической подготовленности, двигательной активности;
- при организации физического развития воспитанников педагоги отдают приоритет обучению двигательным навыкам и умениям;
- не достаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений;
- не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к физическому развитию и формированию здорового образа жизни в семье.

#### **Перспективы оптимизации:**

- педагогический совет «Особенности организации индивидуальной работы по физическому развитию»;

- тематический контроль «Результативность использования форм организации индивидуальной работы по физическому развитию дошкольников»;
- семинар «Использование эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»;
- смотр-конкурс Центров физического развития;
- распределение детей на подгруппы в соответствии с уровнями физической подготовленности;
- составление планов индивидуальной работы с детьми в соответствии с состоянием здоровья, физической подготовленностью;
- подборка комплексов игр и упражнений для детей с различной степенью двигательной активности;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка совместного проекта с родителями «Я и мое здоровье»;
- организация совместных спортивных праздников, фотовыставок.

#### **Вывод:**

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 4» за 2020 – 2021 учебный год находится на достаточном уровне.

Наиболее типичные **причины** недостаточной эффективности педагогических воздействий по реализации ООП – ОП ДО:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированного подхода на основе уровня развития каждого ребенка;
- не систематическое использование современных образовательных технологий;
- несвоевременное создание условий для самостоятельного, творческого, исследовательского поиска воспитанников в разных видах деятельности;
- не систематическая организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности;
- не соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

#### **Перспективы оптимизации работы:**

- создание социальной ситуации развития обучающихся, своевременное оказание не директивной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.
- обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ООП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов;
- внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

В 2021г воспитанники СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск принимали участие в конкурсах разного уровня:

I место 1 этапа отборочного регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в номинации «Пищевая индустрия» регионального (профессия: Кулинар);

II место 1 этапа отборочного регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в номинации «Агрономия» регионального профессия: (Сити-фермер);

III место в номинации «Пищевая индустрия регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»;

III место окружного конкурса исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»;

1 место в городском фестивале ГТОшки» для детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск, посвященный Международному дню защиты детей воспитанник Чонка Богдан. Руководитель Шилина Л.В.;

1 место в городском фестивале ГТОшки» для детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск, посвященный Международному дню защиты детей воспитанник Голышев Иван. Руководитель Шилина Л.В.;

1 место в городском фестивале ГТОшки» для детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск, посвященный Международному дню защиты детей воспитанник Никитин Иван. Руководитель Шилина Л.В.;

1 место в городском фестивале ГТОшки» для детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск, посвященный Международному дню защиты детей воспитанник Ноготкова Алина. Руководитель Шилина Л.В.;

1 место в городском фестивале ГТОшки» для детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск, посвященный Международному дню защиты детей воспитанник Журавлёва Валерия. Руководитель Шилина Л.В.;

1 место в городском фестивале ГТОшки» для детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск, посвященный Международному дню защиты детей воспитанник Сутягина Варвара. Руководитель Шилина Л.В.;

I место в 1 городском конкурсе рисунка, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Память нашу не стереть с годами» Халыков Эмин. Руководитель. Королёва Е.Е.;

Диплом I место в конкурсе кинорепортажей «Эко-объектив» (в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2021 Халыков Эмин. Руководитель. Королёва Е.Е.;

Лауреат II степени конкурса чтецов» Дорога. Дети. ПДД». Слободянюк Алла. Руководитель. Королёва Е.Е.;

2 место в номинации «Рекламный ролик» областного конкурса по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Панкратов Степан Руководитель. Тургенева В.А.;

3 место в номинации «Рекламный ролик» областного конкурса по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Панкратов Степан Руководитель. Тургенева В.А.;

Диплом 2 место в номинации «Космический огород» Аксаева Евгения. Руководитель. Казакова Л.И.;

Диплом 2 место в номинации «Окрыленные светом звезд» Халыков Эмин. Руководитель. Королёва Е.Е.;

Диплом 1 место в конкурсе рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области» Аксаева Евгения. Руководитель. Казакова Л.И.

1 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Новогоднее чудо» Будылин Михаил. Руководитель. Комарова О.А.

3 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Игрушка-символ Нового года» Манойлов Артём. Руководитель. Тургенева В.А.

2 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Новогоднее вдохновение» Рябова Варвара. Руководитель. Лычёва С.А.

2 место в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» - 2021». Микоян Артур. Руководитель. Тургенева В.А.

1 место в региональном конкурсе творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Православный праздники». Халыков Эмин Руководитель. Королёва В.А.

2 место в региональном конкурсе творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Православные Отчий край». Кудряшова Варвара Руководитель. Тургенева В.А.

### **Особенности организации учебного процесса**

В структурном подразделении функционирует 6 групп, в том числе 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности с 2-3 лет, 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-7 лет, 1 группа комбинированной направленности с 5-6 лет.

Режим работы структурного подразделения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы педагога с воспитанниками.

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции администрация детского сада в 2021 году продолжают проводиться дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидная установка в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом можно сделать вывод, что образовательный процесс организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с реализуемой программой и ориентирован на выполнение современных требований к содержанию и методам воспитания и обучения. В учебном плане соблюдены требования к максимальной нагрузке на детей в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск составляет 15 человек: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1-старший воспитатель, 10 - воспитателей.

#### ***Характеристика педагогических кадров по образованию:***

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:
--------------------------	---------------------------	---------------------------

		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 47-58)	15	4	4	11	11
в том числе: воспитатели	10			10	10
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1	1	1		
инструкторы по физической культуре	1			1	1
учителя-логопеды	1	1	1		
учителя-дефектологи					
педагоги-психологи	1	1	1		
социальные педагоги					
педагоги-организаторы					
педагоги иностранных языков					
педагоги дополнительного образования					
другие педагогические работники					

***Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям***

Наименование показателей	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
в том числе: воспитатели	1	7	2
старшие воспитатели	1		
музыкальные руководители	1		
инструкторы по физической культуре	1		
учителя-логопеды			1
учителя-дефектологи			
педагоги-психологи			1
социальные педагоги			
педагоги-организаторы			
педагоги иностранных языков			





педагоги иностранных языков										
педагоги дополнительного образования										
другие педагогические работники										

**Курсовая подготовка педагогов СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

Педагоги структурного подразделения проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Также используются разнообразные формы самообразования: изучение педагогических журналов, новинок методической литературы, участие в работе окружных методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, веб-семинары. В 2021 году 5 педагогов 33% прошли обучение по ИОЧ.

Потребность в курсовой подготовке на 2022год – 2 человека.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)
1.	Шамбарова Лилия Юрьевна	<p>Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 01.03.2021 Дата окончания обучения: 05.03.2021 Тема: Основы обеспечения комплексной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. Организация Региональный центр трудовых ресурсов. Дата начала обучения: 20.09.2021 Дата окончания обучения: 24.09.2021 Тема: Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов. Кол-во часов: 18.</p> <p>Организация: Самарский университет. Дата начала обучения: 15.11.2021 Дата окончания обучения: 17.11.2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p>

2.	Горбунова Ирина Валериевна	<p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ФГАУ высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королёва» Дата начала обучения: 31.01.2022 Дата окончания обучения: 04.02.2022 Тема: Наставничество в дошкольной образовательной организации</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ФГАУ высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королёва» Дата начала обучения: 14.02.2022 Дата окончания обучения: 18.02.2022 Тема: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО</p>
3.	Пименова Людмила Викторовна	<p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 22.03.2021 Дата окончания обучения: 26.03.2021 Тема: Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 19.04.2021 Дата окончания обучения: 23.04.2021 Тема: Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста. Кол-во часов: 18. Организация: Самарский университет. Дата начала обучения: 15.11.2021 Дата окончания обучения: 17.11.2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p>
4.	Шилина Лариса Викторовна	<p>Кол-во часов: 18. Организация: Самарский университет. Дата начала обучения: 15.11.2021 Дата окончания обучения: 17.11.2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: Самарский университет. Дата начала обучения: 13.09.2021 Дата окончания обучения: 17.09.2021 Тема: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.</p>

		<p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.          Организация: ФГБОУ ВО «ПВГУС».          Дата начала обучения: 11.10.2021 окончания обучения: 15.10.2021          Тема: Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p>
5.	Беляева Ольга Викторовна	<p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18.          Организация: Самарский государственный социально-педагогический университет.          Дата начала обучения: 24.02.2021          Дата окончания обучения: 26.02.2021          Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).          Кол-во часов: 36.          Организация: Тольяттинский государственный университет.          Дата начала обучения: 16.11.2020          Дата окончания обучения: 20.11.2020          Тема: Проектирование процесса формирования у дошкольников здорового образа жизни в ходе реализации задач ФГОС ДО.</p>
6.	Лычёва Светлана Александровна	<p>Кол-во часов: 36.          Организация: ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».          Дата начала обучения: 01.06.2020          Дата окончания обучения: 05.06.2020          Тема: Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.          Кол-во часов: 36.          Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 08.06.2020          Дата окончания обучения: 13.06.2020          Тема: Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).          Кол-во часов: 18.          Организация: СГСПУ. Дата начала обучения: 15.09.2020          Дата окончания обучения: 17.09.2020          Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p>
7.	Королёва Елена Евгеньевна	<p>Кол-во часов: 36.          Организация: ТГУ Дата начала обучения: 14.05.2021          Дата окончания обучения: 20.05.2021          Тема:          Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр в соответствии ФГОС ДО.          Кол-во часов: 36.          Организация: СГСПУ          Дата начала обучения: 24.05.2021          Дата окончания обучения:</p>

		<p>02.06.2021</p> <p>Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования.</p> <p>Кол-во часов: 18.</p> <p>Организация: Самарский университет.</p> <p>Дата начала обучения: 15.11.2021</p> <p>Дата окончания обучения: 17.11.2021</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p>
8.	Комарова Оксана Анатольевна	<p>Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 22.06.2020</p> <p>Дата окончания обучения: 27.06.2020</p> <p>Тема: Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: Самарский университет.</p> <p>Дата начала обучения: 19.10.2020</p> <p>Дата окончания обучения: 23.10.2020</p> <p>Тема: Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой.</p> <p>Кол-во часов: 18.</p> <p>Организация: СГСПУ.</p> <p>Дата начала обучения: 24.02.2021</p> <p>Дата окончания обучения: 26.02.2021</p> <p>Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p>
9.	Тургенева Валентина Алексеевна	<p>Кол-во часов: 18.</p> <p>Организация: ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>Дата начала обучения: 15.04.2019</p> <p>Дата окончания обучения: 16.04.2019</p> <p>Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p> <p>Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>Дата начала обучения: 28.10.2019</p> <p>Дата окончания обучения: 01.11.2019</p> <p>Тема: Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>Дата начала обучения: 13.01.2020</p> <p>Дата окончания обучения: 17.01.2020</p> <p>Тема: Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ).</p>
10.	Кулагина Галина	<p>Организация: ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».</p>

	Михайловна	<p>Дата начала обучения: 01.06.2020          Дата окончания обучения: 05.06.2020          Тема: Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.          Кол-во часов: 36.          Организация: ГАУ ДПО СО ИРО.          Дата начала обучения: 08.06.2020          Дата окончания обучения: 13.06.2020          Тема: Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).          Кол-во часов: 18.          Организация: СГСПУ. Дата начала обучения: 15.09.2020          Дата окончания обучения: 17.09.2020          Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .</p>
11.	Паникаровская Евгения Борисовна	<p>Кол-во часов: 36.          Организация: ГАУ ДПО СО ИРО.          Дата начала обучения: 01.03.2021          Дата окончания обучения: 05.03.2021          Тема: Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.          Кол-во часов: 36.          Организация: ГАУ ДПО СО ИРО.          Дата начала обучения: 12.04.2021          Дата окончания обучения: 16.04.2021          Тема: Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).          Кол-во часов: 18.          Организация: Самарский университет.          Дата начала обучения: 15.11.2021          Дата окончания обучения: 17.11.2021          Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p>
12.	Казакова Людмила Ивановна	<p>Кол-во часов: 18.          Организация: СИПКРО.          Дата начала обучения: 15.04.2019          Дата окончания обучения: 16.04.2019          Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).          Кол-во часов: 36.          Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 30.09.2019          Дата окончания обучения: 04.10.2019          Тема: Формирование предпосылок естественнонаучной</p>

		<p>грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ).</p> <p>Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 05.11.2019 Дата окончания обучения: 09.11.2019 Тема: Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>
13.	Павлова Ольга Николаевна	<p>Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».</p> <p>Дата начала обучения: 01.06.2020 Дата окончания обучения: 05.06.2020 Тема: Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 08.06.2020 Дата окончания обучения: 13.06.2020 Тема: Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).</p> <p>Кол-во часов: 18.</p> <p>Организация: СГСПУ.</p> <p>Дата начала обучения: 15.09.2020 Дата окончания обучения: 17.09.2020 Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .</p>
14.	Капустина Анна Алексеевна	<p>Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: ГАУ ДПО СО ИРО.</p> <p>Дата начала обучения: 15.03.2021 Дата окончания обучения: 19.03.2021 Тема: Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Кол-во часов: 18.</p> <p>Организация: Самарский университет.</p> <p>Дата начала обучения: 15.11.2021 Дата окончания обучения: 17.11.2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p>
15.	Куликова Екатерина Александровна	нет
16.	Ерохина Ирина Владимировна	<p>Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»</p> <p>Дата начала обучения: 09.12.2019</p>

		<p>Дата окончания обучения: 13.12.2019          Тема: Проектирование психологической безопасности комфортной образовательной среды.          Кол-во часов: 18.          Организация: ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»          Дата начала обучения: 05.02.2020          Дата окончания обучения: 06.02.2020          Тема: Овновые направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».          Кол-во часов: 36.          Организация: ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»          Дата начала обучения: 28.05.2020          Дата окончания обучения: 03.06.2020          Тема: Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии».</p>
--	--	---

Показателем эффективности работы по повышению профессионального уровня педагогов является участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня, повышение качества и содержательной стороны методической продукции, опубликованной в сборниках научно-практических конференций, форумов.

Педагогический коллектив детского сада распространяет передовой педагогический опыт на различных уровнях.

Представление опыта работы «Книгоиздательство как средство приобщения детей дошкольного возраста к книжной культуре» на региональном фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» воспитатель Лычёва С.А.

Представление опыта работы «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников» на IX Всероссийском конкурсе «Воспитатели России 2021», инструктор физической культуры Шилина Л.В.

Представление опыта работы «Детскому саду –здоровый коллектив» на IX Всероссийском конкурсе «Воспитатели России 2021», старший воспитатель Горбунова И.В. Представление опыта работы «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста (элементарное музицирование), в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования, музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Представление опыта работы «Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками с использованием фитнес-технологий», в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования, инструктор физической культуры Шилина Л.В.

Участие в конкурсах

I место в международном дистанционном конкурсе для педагогов дошкольных организаций «Воспитание с изюминкой»: поиск, идеи, воплощение», педагог-психолог Бабай Е.С.

I место в III межклубном конкурсе авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми «Номинация: «Многофункциональное пособие», педагог-психолог Бабай Е.С.

II место в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» музыкальный руководитель Пименова Л.В.

Педагоги структурного подразделения публикуют свой педагогический опыт в различных изданиях

Горбунова И.В. материал «Здоровый коллектив-путь к успеху» в научно-образовательном журнале вестник дошкольного образования.

Горбунова И.В. материал «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в познавательной и экспериментально-исследовательской деятельности» в научно-образовательном журнале Вестник дошкольного образования.

Горбунова И.В. материал «Макеты -как один из новых подходов к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста» в научно-образовательном журнале Вестник дошкольного образования.

Комарова О.А. материал «План-конспект непосредственно-образовательной деятельности в группе раннего возраста «Здравствуй матрёшка» в научно-образовательном журнале Вестник дошкольного образования.

Королёва Е.Е. материал «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» в научно-образовательном журнале Образовательный альманах.

Казакова Л.И. материал «Краткосрочный проект в средней группе «Очень нужные профессии»» в научно-образовательном журнале Высшая школа делового администрирования.

Павлова О.Н. конспект НОД «Чудесные фигурки» на страницах Всероссийском сетевого издания «ИНФОУРОК».

Павлова О.Н. конспект НОД «Северное сияние» на страницах Всероссийском сетевого издания «ИНФОУРОК».

Павлова О.Н. методическая разработка «Декоративно-прикладное искусство, как средство развития творческих способностей у детей с ОВЗ» «Кладовая творчества» на страницах Всероссийском сетевого издания «ИНФОУРОК».

Тургенева В.А. методическая разработка «Дом сказок Г.Х.Андерсона» на страницах Всероссийском сетевого издания «ИНФОУРОК».

Тургенева В.А. методическая разработка «в гости к бабушке» на страницах Всероссийском сетевого издания «ИНФОУРОК».

Капустина А.А. план-конспект «Так много есть врачей на свете» на страницах Всероссийском сетевого издания «PRODLINKA».

Казакова Л.И. план-конспект по ознакомлению дошкольников с миром профессий «Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет» на международном образовательном портале «МААМ.RU».

**Вывод:** течение года педагоги приняли участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах. Это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения. Вместе с тем, стоит отметить, что мало индивидуального участия в очных конкурсах и научно-практических конференциях



регионального уровня. Наиболее активное участие педагоги принимают в заочных электронных конкурсах.

С целью раскрытия творческого потенциала и обобщения педагогического опыта, активизировать педагогов для участия в очных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако необходимо пополнить библиотеку методической литературой по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». пополнить учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР Н.В.Нищева. Необходимо оснастить кабинеты специалистов техническим и компьютерным оборудованием.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В целях качественной реализации Образовательной программы по всем направлениям деятельности в структурном подразделении имеется методический кабинет. В структурном подразделении нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете. В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Периодически оформляются тематические выставки и стенды. В фондах методического кабинета имеются периодические издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и др. Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) СП не предусмотрены.

### **Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.**

В методическом кабинете сотрудникам СП обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение детского сада включает: – 3 компьютера, 2 принтера, МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение структурного подразделения на достаточном уровне, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В структурном подразделении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Вместе с тем, необходимо продолжать обогащение УМК методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

### **Анализ системы охраны здоровья воспитанников**

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в СП проводится на основании нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с изменениями на 13 июля 2020 года.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: музыкально- спортивный зал, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту детей.

Важной задачей образовательного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в образовательном учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, закаливающие процедуры; воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период); сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.
- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;

- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- профилактика травматизма;

**Показатели заболеваемости среди воспитанников СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
	всего	всего	всего	всего	всего
Среднегодовая численность воспитанников	191	190	191	186	184
Число пропусков дней на 1 ребенка	8,3	10	11	5	6,1
Средняя продолжительность одного заболевания	6,9	7,3	7,6	4,8	6,8
Количество случаев заболевания	228	263	275	131	203
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,1	1,3	1,4	0,6	1,1

Наибольшая заболеваемость в группе детей с 2-3 лет. Причина - низкая сопротивляемость организма, частое отсутствие детей по семейным обстоятельствам. Педагогам необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, вести разъяснительную работу с родителями детей младших групп по закаливанию детей и регулярной посещаемости детского сада.

Инструктор по физической культуре уделяет большое внимание развитию двигательной активности детей, развитию физических качеств - гибкость, координация, ловкость, а также формированию начальных представлений о видах спорта. В работе используются методические разработки Л.Д. Глазыриной «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет», К.К. Утробинной «Занимательная физкультура в детском саду», О.Н. Моргуновой «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО».

В СП обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей.

Необходимо:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду на участке структурного подразделения;
- инструктору физической культуры разработать план мероприятий с часто болеющими детьми;
- планировать и проводить индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать просветительскую работу с родителями по охране и укреплению здоровья детей.
- продолжить работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021 учебном году проведена коллективом успешно.

Одним из важнейших элементов здоровьесбережения в ДОО, является организация питания. Дети получают полноценное сбалансированное 4-х разовое питание.

### **Коррекционно –развивающая работа**

В структурном подразделении функционирует 1 группа комбинированной направленности. Дети посещают группу с момента получения заключения ПМПК до полной коррекции речевого нарушения или завершения обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Образовательный процесс осуществляют педагоги: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры. При поступлении ребёнка в группу всеми педагогами проводится первичная диагностика с целью построения совместной коррекционно-развивающей работы. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется во всех группах на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, 2019г. В группу комбинированной направленности зачисляются дети, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ОНР - общее недоразвитие речи). Воспитанники имеют логопедическое заключение: ОНР II уровень речевого развития, III уровень речевого развития, IV уровень речевого развития. Также дети могут иметь сопутствующие нарушения в развитии высших психических функций, познавательной деятельности.

Учебный год в группе начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля). Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. В конце сентября специалисты на психолого-педагогическом совещании обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают план работы группы на учебный год.

С первого октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах в соответствии с утвержденным планом работы.

Психолого-педагогическое совещание обязательно проводится в конце учебного года с тем, чтобы обсудить динамику индивидуального развития каждого воспитанника.

Во всех группах учителем-логопедом проводится ежедневно индивидуальная работа с детьми и подгрупповая работа 4 раза в неделю, а один раз логопед проводит только индивидуальную работу или индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей; этот же день отводится для совместных занятий с музыкальным руководителем и учителем-логопедом, так как в этот день у логопеда нет подгрупповой работы.

В середине учебного года с 30.12 по 10.01 в группах организуются зимние каникулы, а в начале мая — весенние каникулы. Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

В июне при переходе детского сада на летний режим работы проводится только индивидуальная работа с детьми, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные занятия.

### **Взаимодействие с родителями**

Одним из неперенных условий образования ребенка в ДОО является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Основная цель взаимодействия с родителями: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Система взаимодействия ДОО с родителями в 2021 году проходила через различные формы по следующим направлениям:

- изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОО (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности);
- информирование родителей (сайт ДОО, социальные сети Там Там, VK Telegram, информационные стенды в холлах ДОО, приемных групп, фотовыставки);
- консультирование родителей (индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей, групповые онлайн-консультации).

**Вывод:** взаимодействие педагогов и родителей в структурном подразделении осуществляется в разнообразных формах.

Необходимо продолжать привлекать родителей к совместной деятельности используя средства ИКТ, социальные сети, сайт ДОО.

Применять экспресс-опросники, индивидуальные беседы, почта доверия по выявлению педагогических интересов родителей с целью построения доверительных взаимоотношений.

Педагогам продолжать выстраивать партнерские взаимоотношения с родителями

### **Материально-технические условия**

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона (она включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой возрастной группы).

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная и умывальная комнаты. В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Информационное обеспечение детского сада включает: – 4 компьютера, 4 принтера, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо совершенствовать материально-техническую базу:

Тем не менее, актуальными остаются следующие проблемы:

- необходимость ремонта кровли здания;
- необходимость ремонта 2 (двух) беседок на игровых площадках;
- необходимость текущего ремонта внутренних помещений;
- необходимость приобретения учебно-дидактических и методических материалов для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно по образовательным областям «Познавательное развитие» - наборы для элементарного экспериментирования (увеличительные стёкла, детский микроскоп, пинцеты), «Речевое развитие» - наборы сюжетных картинок, «Художественно-эстетическое развитие» - образцы предметов народных промыслов;
- необходимость пополнения групп, эстетически оформленными и добротно изготовленными игрушками, настольно-печатными, развивающими играми;
- необходимость приобретения раздаточного материала для проведения НОД «Конструирование», ФЭМП;
- необходимость оснащения прогулочных площадок малыми игровыми формами.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В структурном подразделении разработано положение о ВСОКО в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Предметом оценки качества дошкольного образования в СП являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО;
- оценка качества организации РППС;
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО, АОП ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОО.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки. Оценка качества в СП осуществлялась в виде мониторинговых исследований, а результаты использовались для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООП ДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей. Для сбора обработки и накопления информации использовались разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Основными методами оценки являются следующие:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативно - правовой документации;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;
- наблюдение;
- исследование развивающей предметно - пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- анализ (данных, документации и др.);
- визуальная оценка;
- беседа;

- сбор, обработка данных;
- анкетирование.

По каждому направлению делались выводы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 15.11.2021г по 26.11.2021г проводилось анкетирование родителей. В анкетировании принимали участие 169 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%.
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию для получения дошкольного образования – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в структурном подразделении созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Педагогический коллектив имеет достаточный творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации задач в полном объеме.

Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, обмена опытом. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности.

Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, работе с интересами детей и развитию игры через использование полифункциональных материалов.

Перед коллективом образовательного учреждения, на основе анализа работы за 2021 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- продолжать развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

## **14. Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** - «Детский сад № 8».

**Контактная информация:**

**Юридический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Гая, дом 39.

**Фактический адрес:** 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Гая, дом 34.

**E-mail:** doo8\_okt@samara.edu.ru **Сайт:** <http://dou8okt.minobr63.ru/> **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 7436, серия 63Л01, номер 0003202, дата выдачи 25.11.2019 г., срок действия-бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ - дошкольное образование. Нормативный срок освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер 934-19 от 24 декабря 2019 года, серия 63А01 № 0001007, срок действия- до 25 мая 2024г.

**Лицензии на медицинскую деятельность:** № ЛО-63-01-004820, регистрационный номер 0005352 от 28.09. 2018г,

**Учредитель:** Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности.



Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса, введения школьной формы и др. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав, обучающихся действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения.



## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

На 31 декабря 2021 года количество воспитанников 51 человек в возрасте от 3 до 7 лет. В СП сформировано группы общеразвивающей направленности.

Специфика группы	Возраст детей	Количество во групп	Количество детей	
				Из них с заключением ПМПК
общеразвиваю	от 3-х до 5-х лет	1	23	-

щая				
общеразвиваю щая	от 5-х до 7-х лет	1	28	-

Педагогическая диагностика уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в конце учебного года с использованием методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» под ред. Ю.В. Карповой

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с подгруппой детей

Так, результаты качества освоения ООП СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
начало года	3,1 2	62%	2,9 3	58%	2,9	58%	2,7 6	55 %	2,9	58 %
конец года	4,3	85%	4,2	83%	4	80%	3,9	77 %	4,1	81 %

Таким образом, средний уровень освоения программы составил 81%.

В 2021г воспитанники СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск принимали участие в конкурсах разного уровня:

Диплом за победу во всероссийском детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвящённом Международному женскому дню «8 марта- День Чудес». Хаванов Дамир. Руководитель Панкратова Е.Е.;

Диплом I место в областном конкурсе детского рисунка «Экология будущего» Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ 2021 г. в Самарской обл. - Хаванова Ева. Руководитель. Зиновьева Н.В.;

Диплом лауреата III степени II городского конкурса изобразительного творчества «Я нарисую этот мир». Суханова Ева. Руководитель. Зиновьева Н.В.;

Диплом лауреата I степени в конкурсе детского и юношеского творчества «Карнавал юных талантов». Андоськин Артём. Руководитель. Зиновьева Н.В.;

Диплом I степени Всероссийского конкурса, посвящённого 60-летию полёта Ю. Гагарина в космос «Человек открывает вселенную». Андоськин Артём Руководитель. Зиновьева Н.В.; Диплом 2 степени дистанционного патриотического фестиваля-конкурса «Споёмте, друзья!», приуроченного к празднованию Дня защитника

Отечества, трио «Юные таланты». Троекуров Александр, Черемшанцев Михаил, Солощев Ярослав. Руководитель. Мещерякова Е.В.;

### **Востребованность выпускников СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск**

С октября 2020г. по апрель 2021 г. было обследовано 17 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

- Мотивационная готовность к школе – положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе).
- Интеллектуальная готовность (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные систематизировать, навыки классификации).
- Эмоционально – волевая готовность – (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей).
- Готовность к учебной деятельности – понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

#### **Показатели общей готовности к школьному обучению:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Процент</b>
высокий уровень	14 детей	82,3 %
средний уровень	3 ребенка	17,6 %
низкий	-	-

Выпускники СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Воспитанники ДОО в 2021 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы:

ГБОУ СОШ	количество детей	процент
№ 8	12	70,5%
№ 9	4	23.5%

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (E-mail и в мессенджерах WhatsApp, Viber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей в ДОО, из них	51	
- мальчиков	21	41%
- девочек	30	59%
Уровень образования родителей		
- высшее образование	25	56%

	3	
- средне-специальное образование	15	35%
	9	
- среднее образование	38	9%
<b>Состав семей</b>	51 семья	
- полная семья	46	90%
- неполная семья	5	9%
- многодетная семья	6	11%
<b>Состав семей</b>		
- рабочие	64	65%
- служащие	6	6%
- предприниматели	0	0%
- не работают	11	11%
<b>Национальный состав воспитанников</b>		
- русские	51	100%
- другие национальности	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в СП в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
- участие родителей в конкурсах «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», природоохранной акции «Кормушка»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта (<http://dou8okt.minobr63.ru/>).

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении СП посредством участия в

работе Совета родителей. Семьи воспитанников принимали участие в акциях: «Кормушка», «Ждем птиц».

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2020 г. разработан план ВСОКО, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2020 по 16.01.2021 проводилось анкетирование 114 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив СП насчитывает 5 человека.

### Характеристика педагогических кадров по образованию:

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 47-58)	5	2	2	3	3
в том числе: воспитатели	4	2	2	2	2
музыкальные руководители	1			1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

### Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж,	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников	5	1					4	5	1					4





			квалификации и переподготовки работников образования. 15.12.2016 г.
3	Мещерякова Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	ГАУ ДПО СО ИРО с 31.01.2022 04.02.2022 «Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста». ГАУ ДПО СО ИРО с 28.02.2022 по 04.03.2022 Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.
4	Одинцова Надежда Фёдоровна	Воспитатель	ГАУ ДПО СО ИРО с 13.01.2020 по 14.01.2020 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)». ГАУ ДПО СО ИРО с 20.01.2020 по 24.01.2020 «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой». ГАУ ДПО СО ИРО с 25.02.2020 по 29.02.2020 «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)».
5	Панкратова Елена Евгеньевна	Воспитатель	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)». ГАУ ДПО СО ИРО с 20.01.2020 по 24.01.2020 «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой». ГАУ ДПО СО ИРО с 25.02.2020 по 29.02.2020 «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)».



Для укрепления материально-технической базы в 2021 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- косметический ремонт холла
- ремонт в групповом помещении №1,2 (выравнивание и покраска стен в группе)
- покраска оборудования на территории и участках детского сада
- покраска бордюров и деревьев
- ремонт пожарной сигнализации

В 2021 году были сделаны следующие приобретения:

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| - монитор    | - уличные вазоны, земля    |
| - микрофон   | садовая, цветочная рассада |
| - канцтовары | - моющие средства          |
|              | - дезсредства              |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо запланировать в 2022 году выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **ВЫВОД**

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

### 1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	630	620
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253	254
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339	326
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	356/56,5	277/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,9	71,52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.уровень)	балл	57	52,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	Не проводилась

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/0,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,25%	5/10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/17,6%	4/18%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	409 человек/65%	405 человек/65,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/14,1%	99 человека/15,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15 человек/2,3%	8 человека/1,3%

1.19.2	Федерального уровня	человек/‰	25 человек /3,9	45 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	человек/‰	10 человек/9, 6%	19 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/‰	34/5,3%	17/2,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/‰	34/5,3%	17/2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/‰	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/‰	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/‰	27/93	26/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/‰	27/93	26/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/‰	2/7	2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/‰	2/7	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/‰	16/55%	15/53,5

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/0%	7/24%	5/18%
1.29.2	Первая	человек/0%	9/31%	8/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/0%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/0%	10 ч./34%	9 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%	7 человек/24%	7 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%	29/100%	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%	29/100%	28/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20 единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	16,8 единиц	16,5 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	630 человек/10 0%	620 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,16 м <sup>2</sup>	2,2 м <sup>2</sup>

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177 человек	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	177 человек	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-



1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22 человека	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155 человек	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155 человек	186 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	155 человек	186 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15 человек / 8,5%	15 человек / 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15 человек / 8,5%	15 человек / 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8 дня	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 человека / 27%	4 человека / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 человека / 27%	4 человека / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 человек / 73%	12 человек / 75%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	11 человек/ 73%	9 человек/ 56,2%
1.8.1	Высшая	челове к/%	4 человека/ 27%	3человека /18,7%
1.8.2	Первая	челове к/%	7 человек/ 47 %	6человек/ 35,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	4 человек/ 27%	2человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	4человек/ 27%	9человек/ 87,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2 человек/ 13%	2 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	13человек /87%	13человек /81%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7 кв.м	5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75 кв.м	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	51 человек / 100%	65 человек / 100%

	дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	51 человек / 100%	65 человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5 человек / 9,8%	5 человек / 7,6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46 человек / 90%	60 человек / 92%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	51 человек / 100%	65 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	51 человек / 100%	65 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2 человека / 3,9%	2 человека / 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	51 человек / 100%	65 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	51 человек / 100%	65 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	5 дней	4,9 дней

	воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5 человек / 100%	5 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2 человека / 40%	2 человека / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1 человек / 20%	1 человек / 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3 человека / 60%	3 человека / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 человека / 60%	3 человека / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	человек/ %	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 человек / 20%	1 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4 человека / 80%	4 человека / 80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 человека / 80%	4 человека/ 80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6 человек / 46%	6 человек / 46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	-	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/4	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.27 кв.м	1,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да