

Согласовано
Председатель
управляющего совета ГБОУ СОШ № 8
г.о.Октябрьск

Р.А. Семёнов
«31» декабря 2019 г.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск
(протокол № 5
от «31» декабря 2019 г.)

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 8
г.о.Октябрьск

Е.В. Шальнова
Приказ № 502-ОД от
«31» декабря 2019 г.

Программа развития

**структурного подразделения «Детский сад № 8» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения имени Героя
Социалистического труда Б.П. Бещева средней общеобразовательной
школы № 8 городского округа Октябрьск Самарской области
на 2020-2024 учебный год**

Октябрьск, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	7
Информационная справка по СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	8
Прогнозируемый результат программы Развития ДОО.....	17
Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы	19
Научно-методические ресурсы	21
Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние в соответствии ФГОС.....	24

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития структурного подразделения «Детский сад № 8», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской области</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Рабочая группа из представителей администрации, педагогов: заведующий Киселёва Л.Н., старшая медицинская сестра Моисеева С.В., воспитатели Королёва Е.Е., Ручкина О.А. Музыкальный руководитель Мещерякова Е.В.</p>
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, Охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<p>Законодательная база для разработки программы развития СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск</p>	<p>Законодательная база для разработки Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"; 5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в

	<p>дошкольных организациях»;</p> <p>6. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской области</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель	<p>Создать условия для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности; 2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 3. Обеспечение равных возможностей для

	<p>полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимости места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;</p> <p>4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и творческого потенциала Каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, Принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; Обновление развивающей образовательной среды СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <p>8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p> <p>9. Повышение качества образования в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <p>10. Развитие системы управления СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск на основе включения родителей в управленческий процесс.</p> <p>11. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Начало-январь 2020 года Окончание–декабрь 2023года</p>

Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы каждым воспитанником.</p> <p>Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе. Сформированность «внутренней позиции школьника» у каждого выпускника.</p> <p>Создание условий для выявления возможностей и способностей детей к занятиям спортом. Организация постоянно действующих спортивных секций. Повышение уровня физической подготовленности детей.</p> <p>Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий</p> <p>Обеспечение устойчивого инновационного развития учреждения.</p> <p>Расширение масштабов инновационного пространства, рост числа педагогов, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>Реализация государственных стандартов дошкольного образования.</p>

Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

«Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе». (А.Г.Асмолов)

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей, лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки подрастающих поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурно-образных, и возраст-образных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа развития СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8г.о. Октябрьск на 2020–2023 гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск в режиме работы с приоритетом «успешного дошколенка».

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск. Подготовке Программы развития предшествовали: анализ современной отечественной педагогической науки и практики дошкольного образования.

Информационная справка по детскому саду

Юридический, фактический адреса 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул Гая, 39; 445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул Гая, 34

Год основания _____ декабрь 2011

Телефоны (884646)22252 – заведующий структурного подразделения;
(884646)21001 – директор ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

E-mail school8_akt@samara.edu.ru.

Лицензия: серия 63 Л 01, номер 0003202, дата выдачи 25.11.2019 срок действия: бессрочно, кем выдана : министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Деятельность СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 44309, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19.

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение бесплатного дошкольного образования.

Деятельность СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам) не допускается.

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основной целью СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск является удовлетворение потребностей семьи и общества в воспитании, обучении и развитии, а также присмотре, уходе и оздоровлении детей (воспитанников) дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольного образования – 6 лет.

Режим работы СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск с 7.00 до 19.00 час. по графику пятидневной недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск строится на основе объема непосредственно-образовательной деятельности (НОД), регламентируется расписанием НОД, а также годовым календарным учебным графиком.

Прием воспитанников в структурное подразделение осуществляется в соответствии с уставом Учреждения.

Структура образовательного учреждения

В СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск функционируют 2 разновозрастных группы. 82% воспитанников проживают в районе структурного подразделения, 18% - на других территориях.

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
3.	Младше-средняя группа	1	С 3 до 5-ти лет	33 человек
5.	Старше-подготовительная группа	1	С 5-ти до 7-ми лет	32 человека
	Итого:	2 группы		65 человек

Детский сад работает в инновационном режиме, реализуя Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного образования. В соответствии с концепцией развития СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск реализуется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год. Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск ведется согласно основной общеобразовательной программе, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие; речевое
развитие;
художественно-эстетическое развитие;
речевое развитие;
физическое развитие.

Для образовательных целей используется ноутбук, телевизор что позволяет использовать мультимедийные технологии на занятиях. Создается медиатека, которая используется педагогами при подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал. Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, учитывает особенности каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, коррекции недостатков их развития.

Обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы. Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей. Поэтому для образовательной деятельности и организации воспитательного процесса педагоги используют парциальные программы

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
-------------------	----------------------	--------------

В.Н. Косарева	«Родник»	Волгоград: Учитель, 2012
---------------	----------	-----------------------------

Фактическое количество сотрудников - 13 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск Киселёва Людмила Николаевна – закончила федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти. Стаж работы в должности 12 лет.

Педагогический процесс в СП «Детский сад № 8» ГБОУ СОШ № 8г.о. Октябрьск обеспечивают специалисты и педагоги:

воспитатель	Одинцова Надежда Фёдоровна	Закончила Сызранское пед.училище, в 1976г., специальность «преподавание в нач.кл.» Общий стаж работы-16 лет. Стаж работы в должности - 36 лет. Прошла курсыповышения квалификации <ul style="list-style-type: none"> • «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) . 14.01.2020г., 36ч. • «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой.» 24.01.2020г., 36ч. • «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 29.02.2020г., 36ч.
Воспитатель	Панкратова Елена Евгеньевна	Закончила негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение профессионального образования Современную гуманитарную академию, в 2014,специальность«Психология» .Общийстажработы-29лет.Стажработывдолжности-29лет. Прошла курсы повышения квалификации по теме

		<ul style="list-style-type: none"> • «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) . 14.01.2020г., 36ч. • «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой.» 24.01.2020г., 36ч. • «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 29.02.2020г., 36ч.
Воспитатель	Ручкина Ольга Анатольевна	<p>Закончила Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, в 1987, специальность «математика» Общий стаж работы - 40 лет. Стаж работы в должности - 12 лет.</p> <p>Прошла курсы повышения квалификации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) . 14.01.2020г., 36ч. • «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой.» 24.01.2020г., 36ч. • «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 29.02.2020г., 36ч.

Воспитатель	Королёва Елена Евгеньевна	Профессиональная переподготовка, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
Воспитатель	Мещерякова Елена Васильевна	<p>Закончила Сызранское педагогическое училище в 1976 году по специальности дошкольное воспитание. Общий стаж работы - 44 года. Стаж работы в должности - 44 года. Прошла курсы повышения квалификации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой» 21.12.2018г., 36ч. • курсы повышения квалификации «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 21.06.2019г., 36 ч. • курсы повышения квалификации «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 27.09.2019г., 36 ч.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что основная часть педагогов:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесс – создание и развитие гуманной воспитательной системы СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап-Организационно-аналитический-2020г.

Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработкосодействияПрограммы развитияДОО

2 этап-Формирующий-2020-2022г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

3 этап-Обобщающий-2023 г.

Обобщение результатов внедрения программы Развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Прогнозируемый результат программы Развития СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Предполагается что:

1.Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества ихобразования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения длякаждого воспитанникаСП "Детский сад№ 8" ГБОУ СОШ № 8г.о. Октябрьск– залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества реализации ООП ДО,
- система дополнительного образования доступна и качественна

2.Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышенияпрофессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3.Для СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- Органы государственного и общественного самоуправления учреждением

способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- Развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально–технические условия пребывания детей в СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск.

Реализация программы позволит сделать процесс развития СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска при реализации программы СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу Развития ДОО может создать психологическое напряжение участии педагогического коллектива

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск.

Основные направления Программы развития:

Система управления;

Ресурсное обеспечение;

Образовательная система;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение -корректировка в соответствии с ФГОС ДО.
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов.
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово– экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса

- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

-развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;

-сотрудничество с социокультурными учреждениями города

Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего выше сказанного, основной целью Программы развития является:

Совершенствование в СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8г.о. Октябрьск системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальными потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запросов трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно–ориентированную модель организации педагогического

процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей, ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметноразвивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности—предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск являются воспитанники в возрасте с 3 лет до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Научно-методические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
- Оценка качества результатов деятельности
- Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей)
- Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.
- привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования;

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результат
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Заведующий	2020г.	Обновленная нормативно-правовая база
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования Должностных инструкций педагогического состава	Заведующий	2020г.	Обновленные должностные инструкции
Корректировка основной образовательной программы СП "Детский сад №8" ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Заведующий	2020-2021 г.г.	Обновленная ООП ДО СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	Творческие группы Педагогический коллектив СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	2020-2021г.г.	Авторские программы, проекты
--	---	---------------	------------------------------

	Родители		
Оценка готовности СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск к введению ФГОС	Администрация	ежегодно	Самоанализ, Самоэкспертиза
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Заведующий Творческая группа Педагоги СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	2020- 2022уч.г.	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования	Заведующий	2020г.	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС Дошкольного образования
Работа по оборудованию помещений СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8г.о.Октябрьск в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, воспитатели, заведующий хозяйством, соц.партнеры	2020- 2022г.г.	Соответствие помещений СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8г.о. Октябрьск требованиям ФГОС ДО
Расширение услуг дополнительного образования в СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8г.о. Октябрьск в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Заведующий, воспитатели	2020- 2022г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в ДОО.	Заведующий, воспитатели	2020- 2023г.г.	Минимизация педагогических ошибок при введении ФГОС ДО
Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам введения ФГОС.	Ст.воспитатель	Понеобход имости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к Введению ФГОС ДО
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОСДО	Заведующий, воспитатели	Ежегодно соответств ии с Годовыми планами	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8г.о.Октябрьск
Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию.	Заведующий, воспитатели	постоянно	Отчет о самообследовании Информация на официальном сайте ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Общеобразовательной Программы СП "Детский сад № 8"	Заведующий, творческая группа	Ежегодно соответств ии с	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск. - Мониторинг введения в деятельность ДОУ ФГОС дошкольного образования - Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством Оказания услуг педагогическим Коллективом СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск - Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.		планом работы	
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, воспитатель Завхоз Педагогический коллектив	2020-2022г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	Педагогический коллектив СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск	2020-2024г.г. годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Заведующий, педагогический коллектив	2018-2022г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, воспитатели,	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности Их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги Родители	постоянно	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников	Мониторинговая группа, Заведующий, Педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

**Стратегия и тактика перехода СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8
г.о. Октябрьск в новое состояние в соответствии ФГОС**

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение-корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; Привлечение молодых специалистов,</p> <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Внесение изменений в ООП ДО СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск;</p> <p>Разработка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; -положение о системе внутреннего контроля качества образования <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</p> <p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Совет ДОУ, Родительский совет)</p>	<p>2021г.</p> <p>2020-2023г.г</p> <p>2020-2023г.г.</p>

2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-Развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий: -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8г.о. Октябрьск профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	<p>2018-2020г.г.</p> <p>2020-2022г.г.</p>
3	Образовательная система	<p>Создание условий для повышения Квалификации педагогов По инновационным образовательным программам</p> <p>Совершенствование системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p>	<p>1.Проведениесеминаров,к онсультацийпоподготовке педагоговдляреализацииип рограммныхнаправлений.</p> <p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Я гражданин России»;</p>	<p>2020-2023г.г.</p> <p>2020-2023г.г</p> <p>2020-2023г.г.</p>

		Введение в СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск дополнительных образовательных услуг:	Разработка рабочих программ дополнительного образования с учетом запросов родителей	2020-2021г.г.
	Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	Обновление развивающей предметно-пространственной Среды СП "Детский сад № 8" ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей В соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	2020-2022г.г.

Социальные эффекты:

- *Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- *Повышение качества образовательного процесса
- *Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- *Повышение уровня компетенции педагогов.
- *Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- *Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- *Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- *Распространение педагогического опыта.